

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Поволжский государственный технологический университет»

Утверждено решением научно-
технического совета ПГТУ

от «23» 09 2020 г., протокол № 5

Председатель НТС, проректор по
научной работе

Д.В. Иванов



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ
по специальной дисциплине
«Социальная философия»

направление подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре

47.06.01 Философия, этика и
религиоведение

направленность программы
аспирантуры

Социальная философия

Программа составлена:

Пурынычева Г.М., д.филос.н., проф., зав. каф. философии / _____ /
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

Шалаев В.П., д.филос.н., проф., декан ФСТ, зав. каф. СНИТ / _____ /
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ /Пурынычева Г.М./

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СНИТ
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ /Шалаев В.П./

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Вступительные испытания по специальной дисциплине проводятся в форме экзамена в устной форме по билетам, одним из вопросов является собеседование по теме научных интересов поступающего в рамках содержания вступительного реферата или ранее опубликованных статей по избранному направлению подготовки.

Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов философии:

1. Возникновение, предмет и функции социальной философии. Социальная философия как форма знания. Основные этапы развития социальной философии. Предмет и проблематика социальной философии. Цели и задачи социальной философии. Понятие мировоззрения, его структура, типы и роль в жизни человека и общества. Социальная реальность как предмет философии.

Соотношение социальной философии с другими формами знания об обществе (историей, социологией, философской антропологией). Проблемы предметного пересечения социальной философии и социологии. Соотношение социальной философии и социологии в трудах О. Конта, Г. Зиммеля, М. Вебера, С. Франка, П. Сорокина. Концепция исторического материализма К. Маркса. Социальная философия в свете неклассических моделей рациональности. Современные тенденции в российской социальной философии.

2. Общество как целостная система. Общество как организационная форма совместной деятельности людей. Основные философские подходы к обществу и его развитию: естественно-природный, теологический, экзистенциальный, социально-экономический, технократический. Системный и структурно-функциональный подход к анализу общества. Т. Парсонс и его модель функциональной самодостаточности как необходимом признаке общества.

Основные системные элементы общества: макро-и микро уровни. Основные принципы «социальной статики» в концепциях О. Конта, Э. Дюркгейма, М. Вебера, П. Сорокина. Классовый и стратификационный подходы к анализу структуры общества. Проблема общественных отношений. Социальная мобильность. Организационные моменты общественной жизни.

3. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни: материально-производственная, политическая, социальная, духовная.

Деятельность как способ существования общественного человека. Труд как основной источник функционирования и развития общества. Производительные силы и производственные отношения как основополагающие компоненты материально-производственной сферы. Проблема частной собственности. Наука как социальный феномен и ее основные функции в обществе. Роль науки и техники в жизни человека и общества. Социальная природа техники. Техника и человек.

Социальная структура общества. Понятие социальной общности. Основные элементы социальной структуры общества: индивид, социальные группы, социально-территориальные, этнические общности. Историческая динамика.

ка усложнения социальной структуры общества (семья, род, племя, народность, нация). Классовый и стратификационный подходы к анализу структуры общества. Структура и функции социального института.

Специфика политической сферы общества. Политическая сфера как совокупность государственных и политических организаций и институтов. Основные элементы политической сферы. Государство как функциональное ядро общества.

Духовная сфера общества и ее основные элементы. Общественное сознание и его структура. Мораль как социальный феномен и ее основные функции в обществе. Природа религии. Религиозное освоение мира.

4. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Историко-философские подходы к проблеме человека. Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Сущность и существование человека. Проблема смысла жизни человека, жизни и смерти в философии. Философия личности, ее структура, исторические и типы формы. Проблема творчества и всесторонне развитой личности. Проблема человека в социальной философии XX в

5. Культура и цивилизация в социально-философском измерении. Культура, ее структура, функции и типы, концепции культуры в истории философии. Понятие цивилизации: историческое звучание и современные подходы. Взаимодействие культур и цивилизаций. Динамика развития цивилизаций. Цивилизация и формация. Культурно-исторические теории Н.Я. Данилевского и О. Шпенглера. Россия в диалоге культур. Запад – Восток – Россия.

Культура и антикультура. Массовая и элитарная культура. Искусство как социальный феномен и ее основные функции в обществе. Общечеловеческое и социально-классовое этнонациональное и интернациональное в культуре. Массовое общество и массовая культура как явления современности.

6. Философия истории. Основные концепции всемирной истории. История как объект философского анализа. Проблема философии истории в западной и отечественной мысли. Проблемы периодизации исторического процесса. Материалистическое и идеалистическое понимание истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Современная трактовка марксовской теории истории.

Движущие силы истории. Исторические личности и массы, их роль в истории. Волонтаризм и фатализм в истории. Проблема насилия в истории.

Смысл и предназначение истории. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерность и многовариантность исторического процесса. Сущностные черты общественного прогресса. Проблема регресса истории. Эсхатологические концепции исторического развития.

Глобальные проблемы современности: структура, причины, пути и возможности преодоления.

7. Социально-философская мысль России. Особенности русской социально-философской традиции. Истоки русского самосознания. Идеологема «Москва – третий Рим». Русское просвещение и поиски национальной идентичности. Антиномичность спора славянофилов и западников. Русская идея. Евразийство. Учение о государстве и личности. Идея всеединства как основа религиозной историософии В.С. Соловьева. Философско-исторические взгляды

Н.А. Бердяева. Материалистическая философия истории Г.В. Плеханова. Современные методологические проблемы познания общества и истории.

8. Общественно-политические идеалы и их исторические судьбы. Реалии истории. Понятие государства, причины его возникновения и роль в обществе. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Специфика политической сферы жизни общества. Формы государственного устройства. Типы политических режимов.

Общественно-политические идеалы и их исторические судьбы. Современные неолиберальные теории глобализации; С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций»; Э. Тоффлер «Третья волна». Проблемы и перспективы современной цивилизации.

9. Социально-философское познание. Природа и специфика социального познания. Научный компонент социально-философского познания. Социальное познание и общественное сознание.

Социальная онтология: понятие социальной формы движения и материи, социальное пространство и время как формы социального бытия. Время, пространство в социальном и гуманитарном познании. Социально-философская трактовка пространства. Понятие «хронотоп» как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности художественного хронописа (М.М. Бахтин его философско-этическое толкование хронописа). Методы социального познания и предвидения.

Социальное объяснение и социальное понимание (В. Дильтей). Номотетический и идиографический методы познания. Теория отражения, идея «проговаривания», «вопрошания» (М. Лиотер), герменевтика, редукции (Д. Гуссерль), деконструкции (Ж. Деррида).

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В АСПИРАНТУРУ

1. Предмет, структура, функции социальной философии, место и роль ее среди других наук.

2. Понятие мировоззрения, его структура, типы и роль в жизни человека и общества. Социальная реальность и ее формы.

3. Социальная онтология: понятие социальной формы движения и материи, социальное пространство и время как формы социального бытия.

4. Социальное познание, его специфика, многообразие форм и методов.

5. Общество как целостная самоорганизующаяся система. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.

6. Социальная структура общества. Принципы квалификации.

7. Общество как социально-практический способ бытия человека. Общественное производство и его исторические формы.

8. Развития общества как исторический процесс: эволюция и революция в историческом процессе.

9. Субъекты исторического процесса. Проблема личности и масс в истории.

10. Материалистическое и идеалистическое понимание истории.

11. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.

12. Массовое общество и массовая культура как явления современности.
13. Политическая сфера общества. Проблема власти в обществе, политические отношения, действия, идеи.
14. Человек как предмет философского анализа. Проблема сущности и существования человека.
15. Проблема человека в социальной философии XX в.
16. Проблема антропосоциогенеза: социальное и биологическое в человеке.
17. Проблема смысла жизни человека, жизни и смерти в философии.
18. Философия личности, ее структура, исторические и типы формы.
19. Проблема творчества и всесторонне развитой личности.
20. Культура, ее структура, функции и типы, концепции культуры в истории философии. Культура и антикультура. Массовая и элитарная культура.
21. Общечеловеческое и социально-классовое этнонациональное и интернациональное в культуре.
22. Восток – Запад – Россия в диалоге культур. Проблема будущего России.
23. Цивилизация и формация.
24. Природа религии. Религиозное освоение мира.
25. Социальная природа техники. Техника и человек.
26. Искусство как социальный феномен и ее основные функции в обществе.
27. Наука как социальный феномен и ее основные функции в обществе.
28. Мораль как социальный феномен и ее основные функции в обществе.
29. Понятие государства, причины его возникновения и роль в обществе. Правовое государство. Гражданское общество и государство.
30. Глобальные проблемы современности: структура, причины, пути и возможности преодоления.
31. Особенности русской социально-философской традиции.
32. Социальная философия и социология: общее и особенное.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература (учебники и учебные пособия)

1. Алексеев, П. В. Социальная философия: учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
2. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; Проспект, 2013. – 608 с.
3. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 2014.
4. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. – 608 с.
5. Марков, Б.В. Философия: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2011 – 432 с.
6. Миронов, В.В. Философия: учебник для вузов / В.В. Миронов. – М.: Норма, 2011. – 928 с.

7. Островский, Э.В. Философия: учебник / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2011 – 313 с.
8. Светлов, В.А. Философия: учеб. пособие / В.А. Светлов. – СПб.: Питер, 2011 – 304 с.
9. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин. 3-е изд. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 736 с.
10. Философия: учебник / В. И. Лавриненко, В. П. Ратников, Г. И. Иконникова, М. М. Сидоров. – М.: Юрист, 2012. – 345 с.
11. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд. – М.: Проспект, 2014 – 688 с.

б) дополнительная литература

1. Августин, А. Исповедь / А. Августин. История моих бедствий: пер. с латин. / П. Абеляр; сост. В.Л. Робиновича. – М.: Республика, 1992. – 334 с.
2. Алексеев, А. П. Зарубежная философия XX века: учеб. пособ. / А.П. Алексеев, Г.М. Пурынычева. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. – 114 с.
3. Алексеев, П.В. Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды / П.В. Алексеев / Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 1152 с.
4. Антология мировой философии: Античность. – Мн.: Хорвест; М.: АСТ, 2001. – 958 с.
5. Антология мировой философии: Возрождение. – Мн.: Хорвест; М.: АСТ, 2001. – 928 с.
6. Антология мировой философии: Древний Восток. – Мн.: Хорвест; М.: АСТ, 2001. – 991 с.
7. Аристотель. Сочинения: В 4-х т. Т. 1. Метафизика / Аристотель. – М.: Мысль, 1976. – 550 с.
8. Барулин, В. С. Социальная философия: учеб. для вузов / В. С. Барулин. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 560 с.
9. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования / Д. Белл; пер. с англ. – М.: Academia, 1999. – 786 с.
10. Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М.: Мысль, 1996. – 175 с.
11. Бердяев, Н. А. Судьба России: книга статей / Н. А. Бердяев. – М.: ЭКСМО, 2008. – 640 с.
12. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2009. – 432 с.
13. Бэкон, Ф. Новый Органон // Ф. Бэкон. Сочинения: В 2-х т. Т. 2. – М.: Мысль, 1978. – 575 с.
14. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма // М. Вебер Избран. произвед. – М.: Наука, 1990.
15. Гегель, Г. Наука логики / Г. Гегель: В 2-х ч. – СПб.: Наука., 1997. – 799 с.
16. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник / И. А. Гобозов. – М.: Академ. проект, 2010. – 352 с.
17. Гобозов, И. А. Философия политики / И. А. Гобозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЕИС, 2002. – 230 с.

18. Голубкова, Л.Г. Философия управления / Л.Г. Голубкова, В.М. Розин. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. – 608 с.
19. Гуревич П.С. Философская антропология: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2008. – 607 с.
20. Гусейнов, А.А. Великие моралисты / А.А. Гусейнов. – М.: Республика, 1995. – 350 с.
21. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. - М.: Книга, 1991. – 573 с.
22. Джовонс, У.С. Основы науки. Трактат о логике и научном методе / У.С. Джовонс: пер с англ. – М.: Из-во КД Либроком, 2011. – 715 с.
23. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль, 1979. – 620 с.
24. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский: в 2-х т. – Ростов на/Д.: Феникс, 2004. – 544 с.
25. История русской философии: учебник. – изд. 2-е. – М.: КДУ, 2008. – 638 с.
26. Камю, А. Бунтующий человек: философия, полит. ис-во / А. Камю. – М.: Политиздат, 1990. – 414 с.
27. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев и др.; Под ред. А.П. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 496 с.
28. Кузнецов К.А. Философский метод Гегеля // Философские науки. – 2011. - № 11. – С. 31-37.
29. Кун, Т. Структура научных революций: сборник / Т. Кун: пер. с англ. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2003. – 365 с.
30. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К, Энгельс Ф. Сочинения: В 30-ти т. - 2-е изд. - Т. 13. – М.: Госполитиздат, 1959. – 770 с.
31. Монтень, М. Опыты: Избранные главы / М. Монтень: пер с франц. – М.: Правда, 1991. – 654 с.
32. Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн. фонд; Научно- ред. совет: предс. В. С. Степин, заместители предс: А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, уч. секр. А. П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.
33. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел: В 3-х кн. – изд. 3-е, стереот. – М.: Академ. Проект, 2009. – 1008 с.
34. Соловьева Т. А. Картины мира: конспект лекций. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 109 с.
35. Социальная философия: метод. указ. к изучению дисциплины для студентов всех специал. очной формы обучения / сост. В.И. Загайнова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 64 с.
36. Сумерки богов: [Перевод] / Ф. Ницше, Э. Фромм, З. Фрейд, и др. – М.: Политиздат, 1990. – 396 с.
37. Тойнби, А.Дж. Постижение истории: избранное / А.Дж. Тойнби: пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Айрис - Пресс, 2002. – 638 с.
38. Тульчинский Г.Л. Постчеловеческая персонология. Новые перспективы свободы и рациональности. – СПб.: Алетейя, 2002. – 678 с.

39. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 543 с.
40. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: Изд-во Проспект, 2009. – 336 с.
41. Философская антропология. Человек многомерный: учеб. пособ. для студентов вузов / под ред. проф. С.А. Лебедева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 351 с.
42. Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: учебник для вузов / А.Н. Чанышев. – М.: Академ. Проект, 2005. – 608 с.
43. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – Эпоха Просвещения / Редкол.: И.Т. Фролов и др.; Сост. П.С. Гуревич. – М.: Политиздат, 1991. – 464 с.
44. Шапошников, Л.Е. История русской религиозной философии: учеб. пособие для вузов / Л.Е. Шапошникова, А.А. Федорова. – М.: Высш. шк., 2006. – 447 с.
45. Шишкина, В. И. История русской философии (XI-нач. XX вв.) / В. И. Шишкина, Г. М. Пурынычева. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 1997. – 264 с.
46. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории / О. Шпенглер: В 2-х т. – Новосибирск, 1993.
47. Энгельс, Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения: В 30-ти т. - 2-е изд. Т.21. – М.: Госполитиздат, 1961.
48. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения: В 30-ти т. - 2-е изд. Т.21. – М.: Госполитиздат, 1961.
49. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения: В 30-ти т. - 2-е изд. Т.20. – М.: Госполитиздат, 1960.
50. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994. – 527 с.

в) информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование».
<http://www.humanities.edu.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование».
<http://www.edu.ru>.
3. Сайт Института философии РАН.
<http://iph.ras.ru>.
4. Философский портал.
<http://www.philosophy.ru>.
5. Сайт Русского Гуманитарного Интернет-Университета.
<http://sbiblio.com.biblio>.
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
<http://school-collection.edu.ru>.
7. Электронный каталог журнала « Вопросы Философии».
<http://www.vphil.ru>.
8. Электронный каталог журнала «Философские науки».

<http://www.myrh.info>.

Критерии оценки на экзамене по специальной дисциплине

«Отлично» – Ответ поступающим в аспирантуру дан полный, без замечаний, продемонстрированы знания по специальной дисциплине. Поступающий свободно владеет теоретическим материалом, понятийным аппаратом; представил логичную структуру ответа, аргументированные и структурированные выводы, иллюстрирующие примеры. Поступающим продемонстрировано представление о планируемом диссертационном исследовании.

«Хорошо» – Ответ поступающего в аспирантуру правильный, но неполный. Приведены иллюстрирующие примеры, но обобщающее мнение недостаточно аргументировано. Поступающий правильно, но недостаточно полно отвечает на экзаменационные вопросы; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Поступающим продемонстрировано представление о планируемом диссертационном исследовании.

«Удовлетворительно» – Ответ поступающего в аспирантуру правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, есть ошибки в деталях. Поступающий не может ответить на дополнительные вопросы. Поступающим не продемонстрировано представление о планируемом диссертационном исследовании.

«Неудовлетворительно» – Поступающим даны правильные ответы менее чем на половину вопросов билета или же в половине из них имеются грубые ошибки, подтверждающие, что испытуемый не знает соответствующий предмет. Поступающим продемонстрировано представление о планируемом диссертационном исследовании.