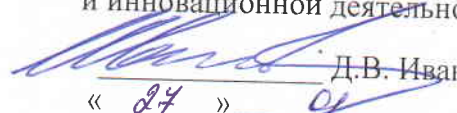


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


Д.В. Иванов
« 24 » 01 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность образовательной программы (отрасль науки)	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями) (экономические науки)
Выпускающая кафедра	Кафедра управления и права, кафедра менеджмента и бизнеса, кафедра сервиса и туризма
Курс <u>2</u>	
Семестр <u>4</u>	

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>108/3</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>6</u>	часов
Практические занятия	<u>10</u>	часов
Всего аудиторных занятий	<u>16</u>	часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (без учета экз.)	<u>92</u>	часов
Экзамен (кандидатский экзамен)	<u> </u>	семестр
(1 з. ед. - 36 часов)		
Зачет	<u>4</u>	семестр
Зачет (зачет с оценкой)	<u> </u>	семестр

Йошкар-Ола
20 17

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; паспорта специальностей научных работников **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**; учебного плана подготовки обучающихся в ПГТУ по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной образовательной программе.

Рабочая программа утверждена

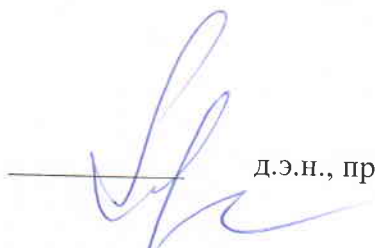
научно-техническим советом университета,

Председатель НТС

протокол № 1 от 27.01.2017
д.ф.-м.н., член-корр. РАН Д.В. Иванов

Рабочую программу составил:

Зав. кафедрой БУНиЭБ

 д.э.н., проф. О.А. Миронова

Рабочая программа одобрена

на заседании кафедры БУНиЭБ

«21» 01 2017 г.

протокол № 9

Зав. кафедрой БУНиЭБ

 д.э.н., проф. О.А. Миронова

Рабочая программа согласована с сектором подготовки научных кадров УНИД

И.о. начальника сектора подготовки научных кадров УНИД

 к.ф.-м.н. Н.Н. Михеева

Эксперт(ы):

Суворова Валентина Павловна, д.э.н., проф., прор.
(Ф.И.О., должность)

Кафедра менеджмента и маркетинга
(Ф.И.О., должность)

Раздел 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1.В.4. «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности» является достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП.

Дисциплина направлена на рассмотрение вопросов управления инновационной деятельностью в системе экономической безопасности, на усвоение методов инновационной активности регионов и хозяйствующих субъектов, обеспечивающих устойчивое и безопасное их развитие.

Образование в области инноваций и экономической безопасности способствует формированию научного мировоззрения, позволяет понять базисные экономические категории данного научного направления, взаимосвязь экономических процессов, выявить существующие в экономике противоречия и пути их разрешения, изучить механизмы противодействия угрозам и рискам экономической безопасности в условиях инновационной экономики и дать объективную оценку происходящим явлениям.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с инновационными преобразованиями и обеспечением экономической безопасности развивающихся экономических систем;
2. Научить аспирантов на практике применять базовые методы управления инновационной деятельностью и деятельностью по обеспечению экономической безопасности в современных условиях;
3. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
Универсальные компетенции	
УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по

УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ЗНАТЬ: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УМЕТЬ: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УМЕТЬ: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ВЛАДЕТЬ: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	ЗНАТЬ: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности УМЕТЬ: - выбирать и применять в профессиональной деятельности

коммуникационных технологий	экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования ВЛАДЕТЬ: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способность использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	ЗНАТЬ: - современные методологические принципы и методические приемы исследования и преподавания в области радиофизики - современное состояние науки в фундаментальных и прикладных областях радиофизики УМЕТЬ: - использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) в своей научно-исследовательской деятельности; - анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) ВЛАДЕТЬ: - навыками применения современных методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) - навыками диагностики проблем в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями);
ПК-2 способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ЗНАТЬ: - методологию и принципы научного исследования инновационной динамики социально-экономических систем; УМЕТЬ: - формулировать рабочие гипотезы исследования в области управления инновациями; - решать научные задачи с учетом критического анализа отечественного и зарубежного опыта в области управления инновациями; ВЛАДЕТЬ: - навыками поиска информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности» относится к вариативной части образовательной программы (циклу Б.1.В.4.), является обязательной дисциплиной для направления 38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством: по отраслям и сферам деятельности (экономическая безопасность)».

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин (практик):

УК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ОПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ПК – 2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах (практиках):

УК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.2.1 Педагогическая практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1 Педагогика и психология высшей школы, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.2.1 Педагогическая практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1 Педагогика и психология высшей школы, Б.2.1 Педагогическая практика, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК – 2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.2.1 Педагогическая практика, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Необходимыми условиями для формирования компетенций и достижения результатов освоения образовательной программы, указанных в разделе 1.2, являются:

Представление: об основных направлениях развития теории и организации инноваций и экономической безопасности в экономических системах, современном состоянии науки в выбранной области инноваций и экономической безопасности.

Знание: современного состояния науки в выбранной области инноваций и экономической безопасности; современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; требований к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях; классических и современных методов исследования, оценки, анализа, моделирования инновационной деятельности и деятельности по обеспечению экономической безопасности; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления инновационными преобразованиями в системе экономической безопасности на разных уровнях управления; институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем.

Умение: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; оценивать потенциал экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации; определять направления, формы и способы перспективного развития экономических систем.

Владение: навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации; приемами и методами аналитической работы, применяемыми при проведении научных исследований; навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов.

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(матрица распределения компетенций по разделам и темам дисциплины)

№	Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Общее количество компетенций
			УК-1	УК-3	УК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	
1	Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономической деятельности	16	+	+	+	+	+	+	6
2	Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы	15	+	+	+	+	+	+	6

	построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития								
3	Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ, обеспечение их экономической безопасности на стадиях реализации	16	+	+	+	+	+	+	6
4	Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и формы их практической реализации в условиях экономической безопасности	13	+	+	+	+	+	+	6
5	Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах	14	+	+	+	+	+	+	6
6	Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и экономической безопасности	11	+	+	+	+	+	+	6
7	Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной	11	+	+		+	+		6

	политики безопасного развития экономических систем с учетом накопленного научного мирового опыта				+			+	
8	Разработка методологии проектного управления инновационным развитием. Обеспечение экономической безопасности инновационных проектов	12	+	+	+	+	+	+	6
	Итого	108	8	8	8	8	8	8	48

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций в процессе обучения преподавателем создаются образовательные ситуации, в которых обучающиеся решают аналитические и практические задачи в индивидуальной и групповой форме работы, то есть реализуется методологическая технология проектного обучения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции визуализации, практикум классический, самообучение.

При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора, иллюстративные материалы – презентации (слайды), фотографии, плакаты, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы. В распоряжении на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение, установленное информационным центром ПГТУ.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Аннотации содержания дисциплины Б.1.В.4 «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности»

Дисциплина Б.1.В.4 «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности» является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение данной дисциплины рекомендуется обучающимися всех технических и естественно-научных направлений для формирования знаний и компетенций при работе над кандидатской диссертацией.

Дисциплина изучается на 2-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении индивидуальной расчетно-графической работы и подготовке отчетов по ней, подготовка к зачету.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного опроса, проведения индивидуальных зачетных работ с последующей их защитой, а также

промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 Способность использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)

ПК – 2 Способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются разделы:

Раздел 1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономической деятельности.

Раздел 2. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития.

Раздел 3. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ, обеспечение их экономической безопасности на стадиях реализации.

Раздел 4. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и формы их практической реализации в условиях экономической безопасности.

Раздел 5. Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах.

Раздел 6. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и экономической безопасности.

Раздел 7. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики безопасного развития экономических систем с учетом накопленного научного мирового опыта.

Раздел 8. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием. Обеспечение экономической безопасности инновационных проектов.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции-визуализации, практикум классический, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, информационные технологии, самообучение.

5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы и их трудоемкость (кол-во часов)*					Формы контроля
		лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	Всего	
1.	Развитие теоретических и						

	методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономической деятельности	2	2		12	16	Подготовка докладов к семинарскому занятию по теме
2.	Особенности создания и исследования национальных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития	2	2		11	15	Написание рефератов по теме на основе исследования информации из литературных и интернет-источников по отдельно взятой стране
3.	Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ, обеспечение их экономической безопасности на стадиях реализации	2	2		12	16	Подготовка докладов для выступления на методическом семинаре
4.	Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и формы их практической реализации в условиях экономической безопасности		2		11	13	Написание эссе по теме с учетом национальных особенностей и инновационной политики.
5.	Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах		2		12	14	Изучение теории жизненных циклов и особенностей ее применения к инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Факторы экономической безопасности для каждой стадии ЖЦ.
6.	Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их				11	11	Методы определения инновационной активности и их

	устойчивого экономического развития и экономической безопасности						практической применение.
7.	Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики безопасного развития экономических систем с учетом накопленного научного мирового опыта				11	11	Подготовка докладов по теме и их апробация на вузовских конференциях
8.	Разработка методологии проектного управления инновационным развитием. Обеспечение экономической безопасности инновационных проектов				12	12	Угрозы экономической безопасности инновационных проектов и методы противодействия им.
Итого		6	10	-	92	108	

5.3. План лекционных занятий

№№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание лекций	Кол. час.
1.	Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономической деятельности	Основные понятия инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Инновационные стратегии и методы их выбора. Управление инновационными ресурсами: российский и зарубежный опыт	2
2.	Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития	Национальные инновационные системы: принципы построения и развития. Структура национальной инновационной системы. Факторы развития национальных инновационных систем в условиях цифровой экономики	2
3.	Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ, обеспечение их экономической безопасности на стадиях реализации	Эффективность инноваций: теоретико-методологическое развитие. Общая экономическая эффективность инноваций. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Эффективность инновационных проектов.	2
Итого:			6

5.4. План практических занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание занятия	Кол. час.
1.	Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности;	Инновации как важный фактор устойчивого развития и экономической безопасности национальной экономики. Особенности	2

	совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономической деятельности	формирования инновационных систем.	
2.	Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития	Теория жизненных циклов и ее применение к инновационной политике и инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Технология управления жизненным циклом инноваций. Связь инноваций с инвестициями, управление инновационными и инвестиционными рисками.	2
3.	Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ, обеспечение их экономической безопасности на стадиях реализации	Инновационная активность экономических систем. Методика проведения обследования и анализа инновационной активности промышленных предприятий. Инновационная активность регионов. Противодействие угрозам экономической безопасности инновационно-активных регионов.	2
4.	Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и формы их практической реализации в условиях экономической безопасности	Стратегии устойчивого развития экономических систем на основе их инновационной активности. Международный опыт стратегического развития экономических систем в рамках национальных инновационной и инвестиционной политик, обеспечение их экономической безопасности	2
5.	Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах	Экономическая безопасность инновационных проектов на всех стадиях разработки и реализации	2
Итого:			10

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание работы	Кол. час.	Форма контроля / отчета
1.	Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономической деятельности	Инновации как важный фактор устойчивого развития и экономической безопасности национальной экономики. Особенности формирования инновационных систем.	12	Подготовка докладов к семинарскому занятию по теме
2.	Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности и безопасность развития	Теория жизненных циклов и ее применение к инновационной политике и инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Технология управления жизненным циклом инноваций. Связь	11	Написание рефератов по теме на основе исследования информации из литературных и интернет-

		инноваций с инвестициями, управление инновационными и инвестиционными рисками.		источников по отдельно взятой стране
3.	Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ, обеспечение их экономической безопасности на стадиях реализации	Инновационная активность экономических систем. Методика проведения обследования и анализа инновационной активности промышленных предприятий. Инновационная активность регионов. Противодействие угрозам экономической безопасности инновационно-активных регионов.	12	Подготовка докладов для выступления на методическом семинаре
4.	Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и формы их практической реализации в условиях экономической безопасности	Стратегии устойчивого развития экономических систем на основе их инновационной активности. Международный опыт стратегического развития экономических систем в рамках национальных инновационной и инвестиционной политик, обеспечение их экономической безопасности	11	Написание эссе по теме с учетом национальных особенностей и инновационной политики.
5.	Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах	Экономическая безопасность инновационных проектов на всех стадиях разработки и реализации	12	Изучение теории жизненных циклов и особенностей ее применения к инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Факторы экономической безопасности для каждой стадии ЖЦ.
6.	Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и	Методы определения инновационной активности и их практической применение.	11	Методы определения инновационной активности и

	экономической безопасности			их практической применение.
7.	Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики безопасного развития экономических систем с учетом накопленного научного мирового опыта	Подготовка докладов по теме и их апробация на вузовских конференциях	11	Подготовка докладов по теме и их апробация на вузовских конференциях
8.	Разработка методологии проектного управления инновационным развитием. Обеспечение экономической безопасности инновационных проектов	Угрозы экономической безопасности инновационных проектов и методы противодействия им.	11	Угрозы экономической безопасности инновационных проектов и методы противодействия им.
		Итого:	92	

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности» обучающимися по всем образовательным программам аспирантуры, реализуемых в ПГТУ, в 4-м семестре контроль предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций.

Текущая оценка работы обучающихся в семестре включает следующие виды:

- 1) устный опрос;
- 2) защита докладов на семинарских занятиях;
- 3) сдача рефератов.

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – в 4-м семестре зачет по окончании изучения дисциплины «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности» по результатам текущей аттестации аспирантов по этой дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету, перечень индивидуальных зачетных работ, методические рекомендации по их выполнению и оформлению, а также критерии зачета приведены в Приложении 1.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Количество экземпляров , имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
Основная литература			
1		Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: [распоряжение правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124	
2		Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»: [постановление правительства Российской Федерации от 15.04. 2014 № 316 (от ред. 17.08.2017)] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/documents/cons_doc_LAW_162191/	
3	Мясникова, Н.Н., Коржавина, Е.Н.	Инновационный менеджмент: методические указания и задания к практическим занятиям для студентов специальностей 080107.65 «Налоги и налогообложение», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения / сост. Н.Н. Мясникова, Е.Н. Коржавина. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. – 40 с.	5
4	Горфинкель, В.Я.	Инновационный менеджмент / учебник для студентов вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 459 с. – Вузовский учебник	21
5	Кожухар, В.М.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 292 с	https://e.lanbook.com/book/93330#authors
Дополнительная литература			
6	Карпова, С.В.	Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. Ред. С.В. Карповой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 457 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс	25
7	Беликова, И.П.	Инновационный менеджмент. Учебное пособие (краткий курс лекций) [Электронный	http://www.iprbookshop.ru/

	ресурс]: Учебное пособие (краткий курс лекций) / Беликова И. П. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 76 с.	47302.html
--	--	----------------------------

7.2. Учебно-методические разработки

Входят в перечень обязательной и дополнительной литературы.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ п/п	Библиографическое описание	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система ПГТУ	http://www.volgattech.net/electronic-library-system-of-volgattech/
2	ЕДИНОЕ ОКНО доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
4	Международная реферативная база данных Scopus	http://www.scopus.com
5	Информационные справочные системы: КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
6	Электронно-библиотечная система издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

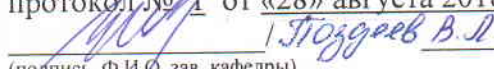
8.1. Информационные технологии

Программное обеспечение Microsoft по программе School, Agreement для высших учебных заведений (Windows Server, Windows Server – Device CAL, Windows, Office Prof и др.).

8.2. Материально-техническая база

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1.	Компьютерная аудитория, Корпус III, Номер 338: - Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW / мышь, коврик, клавиатура, наушники

9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № <u>8</u> от «<u>27</u>» <u>09</u> 20<u>18</u> г.  (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры <u>БУНиЭБ</u> протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2018 г.  (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Оценочные средства по дисциплине и методические рекомендации

Темы докладов

1. Инновации: сущность, значение, цели. Классификация инноваций.
2. Роль государства в стимулировании информационных процессов.
3. Государственная политика в области развития инновационной системы России.
4. Инновационная инфраструктура и ее элементы.
5. Основные формы обеспечения инновационной деятельности.
6. Внутренние источники для инвестиционных ресурсов для осуществления инновационной деятельностью.
7. Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов инновационной деятельности.

Темы рефератов

1. Методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов.
2. Состав и структура денежных потоков при оценке эффективности инновационных проектов компании.
3. Оценка эффективности инновационных проектов в условиях неопределенности информации и риска.
4. Оценка уровня конкурентоспособности инновационных решений.
5. Управление реализацией программы инновационного развития.
6. Стратегические направления научно-технического развития железнодорожного транспорта.
7. Основные формы обеспечения инновационной деятельности.
8. Внутренние источники для инвестиционных ресурсов для осуществления инновационной деятельностью.
9. Внешние источники формирования инвестиционных ресурсов инновационной деятельности.

Образец оформления титульного листа реферативной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета, налогов и
экономической безопасности

Реферат

по дисциплине: «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством:
генезис и современное состояние»

На тему _____

Выполнил(а):
Аспирант(ка) ЭФ ПГТУ

Научный руководитель

Проверил:

Йошкар-Ола
20 ____

Вопросы для подготовки к устному опросу, зачету

1. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности: совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.
2. Разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах.
3. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций. Определение подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности. Пути улучшения инновационного климата.
4. Исследование интеграционных процессов в инновационной среде. Концепции обновлений и формы их практической реализации.
5. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности.
6. Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс. Развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.
7. Особенности и проблемы формирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных научных и учебных организаций.
8. Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах.
9. Оценка инновационного потенциала экономических систем.
10. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.
11. Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры. Принципы проектирования и организации функционирования инновационных инфраструктур на микро-, мезо- и макроуровне.
12. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий.
13. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью. Оценка эффективности инновационной деятельности.
14. Развитие теории и методологии формирования, управления и оценки эффективности функционирования рынка инноваций. Методы и технологии выведения инновационных продуктов на рынок, совершенствование стратегий коммерциализации инноваций.
15. Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем.
16. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем.
17. Развитие теории, методологии и методов венчурного инвестирования научно-технического и организационного обновления хозяйственных систем.
18. Разработка стратегии и концептуальных положений перспективной инновационной и инвестиционной политики экономических систем с учетом накопленного научного мирового опыта.
19. Совершенствование способов и форм инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и

- иностранный капитал, включая осуществление совместных инвестиций в инновационные программы и проекты.
20. Разработка инновационных методов инвестирования простого и расширенного воспроизводства основного капитала, исследование тенденций изменения структуры имущественного комплекса в инновационно активных экономических системах.
 21. Совершенствование производственной и технологической структуры инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
 22. Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем.
 23. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ.
 24. Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов.
 25. Стратегическое управление инновационными проектами. Концепции и механизмы стратегического управления параметрами инновационного проекта и структурой его инвестирования.
 26. Разработка методологии управления интеллектуальной собственностью и методов оценки стоимости интеллектуальной составляющей инновационного продукта.
 27. Структура, идентификация и управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
 28. Теория, методология и методы информационного обеспечения инновационной деятельности.

Критерии оценивания знаний обучающихся на зачете

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- оформил расчетно-графическую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий расчетно-графической работы, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Представленная расчетно-графическая работа не удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям.

Лист согласования

[illegible]

Лист регистрации изменений

[illegible]