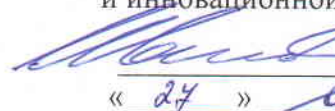


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


Д.В. Иванов
« 24 » 01 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным
хозяйством: генезис и современное состояние**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность образовательной программы (отрасль науки)	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями) (экономические науки)
Выпускающая кафедра	Кафедра управления и права, кафедра менеджмента и бизнеса, кафедра сервиса и туризма

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>108/3</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>4</u>	часов
Практические занятия	<u>12</u>	часов
Всего аудиторных занятий	<u>16</u>	часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (без учета экз.)	<u>92</u>	часов
Экзамен (кандидатский экзамен) (1 з. ед. - 36 часов)	<u> </u>	семестр
Зачет	<u>3</u>	семестр
Зачет (зачет с оценкой)	<u> </u>	семестр

Йошкар-Ола
2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; паспорта специальностей научных работников **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**; учебного плана подготовки обучающихся в ПГТУ по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной образовательной программе.

Рабочая программа утверждена научно-техническим советом университета,

Председатель НТС  протокол № 1 от 27.01.2017
д.ф.-м.н., член-корр. РАН Д.В. Иванов

Рабочую программу составил:

Зав. кафедрой БУНиЭБ

 д.э.н., проф. О.А. Миронова

Рабочая программа одобрена

на заседании кафедры БУНиЭБ

«21» 01 20 17 г.

протокол № 9

Зав. кафедрой БУНиЭБ

 д.э.н., проф. О.А. Миронова

Рабочая программа согласована с сектором подготовки научных кадров УНИД

И.о. начальника сектора подготовки
научных кадров УНИД

 к.ф.-м.н. Н.Н. Михеева

Эксперт(ы):

д.э.н., проф., проф. кафедры менеджмента и бизнес
Суворова В.П. (Ф.И.О., должность)
 (Ф.И.О., должность)

Раздел 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1.В.3. «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние» является достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП.

Дисциплина направлена на рассмотрение вопросов теории и методологии экономической безопасности, базирующихся на классических и современных концепциях экономической теории и управления.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать у аспирантов представление о развитии теоретических и методологических вопросов экономической безопасности экономических систем и хозяйствующих субъектов;
2. Привить навыки практической работы и умения понимать и применять понятия и категории экономической безопасности, пользоваться методическим инструментарием управления деятельностью по обеспечению экономической безопасности
3. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
Универсальные компетенции	
УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК - 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УМЕТЬ:

	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УМЕТЬ: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ВЛАДЕТЬ: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности УМЕТЬ: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования ВЛАДЕТЬ: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

	- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способность использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)	ЗНАТЬ: - современные методологические принципы и методические приемы исследования и преподавания в области радиофизики - современное состояние науки в фундаментальных и прикладных областях радиофизики УМЕТЬ: - использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) в своей научно-исследовательской деятельности; - анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) ВЛАДЕТЬ: - навыками применения современных методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями) - навыками диагностики проблем в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями);

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние*» относится к вариативной части образовательной программы (циклу Б.1.В.3), является обязательной дисциплиной для направления 38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством: по отраслям и сферам деятельности (экономическая безопасность)».

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин (практик):

УК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ОПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах (практиках):

УК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление

народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.2.1 Педагогическая практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1 Педагогика и психология высшей школы, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.2.1 Педагогическая практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1 Педагогика и психология высшей школы, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.2.1 Педагогическая практика, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Необходимыми условиями для формирования компетенций и достижения результатов освоения образовательной программы, указанных в разделе 1.2, являются:

Представление: об основных направлениях развития теории и организации экономической безопасности в экономических системах, классификации типологических видов экономической безопасности, методическом инструментарии для применения в управлении деятельностью по обеспечению экономической безопасности, а также оценке уровня угроз и рисков.

Знание: проблем теории, методов философии, методов научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки современных научных достижений этических норм и возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; методов научно-исследовательской и педагогической деятельности, подходов к разработке методического аппарата научных исследований, а также методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Умение: формулировать конкретные задачи, план действий, предлагать методы исследования, осуществлять отбор материала; оценивать информацию, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, подбирать литературу по проблеме, следовать основным этическим нормам и принципам, выявлять и формулировать проблемы собственного развития в данной профессиональной области; использовать фундаментальные и прикладные знания, а также знания о современных технологиях в профессиональной деятельности, разрабатывать методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов, формы и методы осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Владение: систематическими знаниями в данной профессиональной области, навыками проведения исследовательских работ, методами и технологиями межличностной коммуникации и навыками публичной речи; навыками сбора, обработки и анализа информации по теме исследования, восприятия текстов, навыками анализа методологических и основных мировоззренческих проблем, навыками обсуждения выбранной темы исследования, представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики, приемами целеполагания, планирования и реализации необходимых видов профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(матрица распределения компетенций по разделам и темам дисциплины)

№	Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее количество компетенций
			УК-1	УК-3	УК-6	ОПК-1	ПК-1	
1	Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	16	+	+	+	+	+	5
2	Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности	15	+	+	+	+	+	5
3	Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения	14	+	+	+	+	+	5
4	Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.)	13	+	+	+	+	+	5
5	Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления	14	+	+	+	+	+	5
6	Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической	13	+	+	+	+	+	5

	безопасности							
7	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению	11	+	+	+	+	+	5
8	Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности	12	+	+	+	+	+	5
	Итого	108	8	8	8	8	8	40

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций в процессе обучения преподавателем создаются образовательные ситуации, в которых обучающиеся решают аналитические и практические задачи в индивидуальной и групповой форме работы, то есть реализуется методологическая технология проектного обучения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции визуализации, практикум классический, самообучение.

При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора, иллюстративные материалы – презентации (слайды), фотографии, плакаты, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы. В распоряжении на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение, установленное информационным центром ПГТУ.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Аннотации содержания дисциплины

Аннотация дисциплины Б.1.В.3. «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние»

Дисциплина Б.1.В.3. «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние» является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение данной дисциплины рекомендуется обучающимся всех экономических и естественно-научных направлений для формирования знаний и компетенций при работе над кандидатской диссертацией.

Дисциплина изучается на 2-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении индивидуальной расчетно-графической работы и подготовке отчетов по ней, подготовке к зачету.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного опроса, проведения индивидуальных зачетных работ с последующей их защитой.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК – 1 Способность использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (управление инновациями)

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются разделы:

Раздел 1. Предмет и метод экономической безопасности. Основные категории и определения экономической безопасности.

Раздел 2. Генезис основных категорий экономической безопасности.

Раздел 3. Современные аспекты исследования и стратегического обеспечения экономической безопасности.

Раздел 4. Объекты экономической безопасности. Индикаторы и методы их определения.

Раздел 5. Анализ системы индикаторов экономической безопасности применительно к федеральному, региональному уровням и к отраслям реального сектора экономики.

Раздел 6. Угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия угрозам.

Раздел 7. Методы анализа кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению

Раздел 8. Комплексная оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции-визуализации, практикум классический, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, информационные технологии самообучение.

5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы и их трудоемкость (кол-во часов)*					Формы контроля
		лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	Всего	
1.	Предмет и метод экономической безопасности. Основные категории и определения экономической безопасности	2	2		12	16	Реферат по теме
2.	Генезис основных категорий экономической безопасности	2	2		11	15	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
3.	Современные аспекты						Доклады и их

	исследования и стратегического обеспечения экономической безопасности		2		12	14	обсуждение на семинарском занятии
4.	Объекты экономической безопасности. Индикаторы и методы их определения		2		11	13	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
5.	Анализ системы индикаторов экономической безопасности применительно к федеральному, региональному уровням и к отраслям реального сектора экономики		2		12	14	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
6.	Угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия угрозам		2		11	13	Реферат по теме
7.	Методы анализа кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению				11	11	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
8.	Комплексная оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта				12	12	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
Итого		4	12	-	92	108	

5.3. План лекционных занятий

№№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание лекций	Кол. час.
1.	Предмет и метод экономической безопасности. Основные категории и определения экономической безопасности	Методологические подходы к определению категории «экономическая безопасность». Аксиоматика теории экономической безопасности. Теория экономической безопасности в эволюционном развитии современной науки.	2
2.	Генезис основных категорий экономической безопасности	Цели мониторинга. Этапы и содержание проведения мониторинга. Основные способы исследования социально-экономических процессов и явлений.	2

		Итого:	4
--	--	---------------	----------

5.4. План практических занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание занятия	Кол. час.
1.	Предмет и метод экономической безопасности. Основные категории и определения экономической безопасности	Понятие пороговых значений. Группировка пороговых значений. Критерии экономической безопасности. Методы определения пороговых значений.	2
2.	Генезис основных категорий экономической безопасности	Определение критериев классификации угроз экономической безопасности и построение классификаций для разных сфер экономики и разных типологических видов экономической безопасности	2
3.	Современные аспекты исследования и стратегического обеспечения экономической безопасности	Понятие экономических систем. Понятие дисбаланса. Причины возникновения дисбаланса (мирового и российского). Основные элементы экономической системы. Понятие безопасности. Подходы к сущности экономической безопасности. Понятие устойчивости национальной экономики. Цели по обеспечению системы экономической безопасности.	2
4.	Объекты экономической безопасности. Индикаторы и методы их определения	Понятие и элементы эффективной системы экономической безопасности. Силы и средства обеспечения экономической безопасности. Формы и виды деятельности по обеспечению экономической безопасности.	2
5.	Анализ системы индикаторов экономической безопасности применительно к федеральному, региональному уровням и к отраслям реального сектора экономики	Кризисы. Виды и обусловленность экономических кризисов от экономической, социальной и геополитической политики государства. Влияние кризисных ситуаций на экономическую безопасность экономических систем. Меры противодействия угрозам и рискам, вызванным кризисными ситуациями	2
6.	Угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия угрозам	Организация деятельности по обеспечению экономической безопасности. Методическое обеспечение деятельности по управлению рисками и противодействию угрозам экономической безопасности	2
Итого:			12

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание работы	Кол. час.	Форма контроля / отчета
1.	Предмет и метод экономической безопасности. Основные	Изучение классических экономических направлений теории, составляющих базу для	12	Реферат по теме

	категории и определения экономической безопасности	развития теории экономической безопасности		
2.	Генезис основных категорий экономической безопасности	Изучение материала о факторах экономической безопасности, условий и причин их влияния на состояние экономических систем.	11	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
3.	Современные аспекты исследования и стратегического обеспечения экономической безопасности	Изучение литературных и интернет источников, содержащих подходы разных авторов о: понятии пороговых значений; критериях экономической безопасности; и методах определения пороговых значений.	12	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
4.	Объекты экономической безопасности. Индикаторы и методы их определения	Разработка примеров, поиск и систематизация информации о критериях классификации угроз экономической безопасности и построение классификаций для разных сфер экономики и разных типологических видов экономической безопасности	11	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
5.	Анализ системы индикаторов экономической безопасности применительно к федеральному, региональному уровням и к отраслям реального сектора экономики	Изучение подходов разных авторов к определению экономических систем, понятию дисбаланса и причинам их возникновения в России и за рубежом. Подготовка докладов к семинарским занятиям	12	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
6.	Угрозы экономической безопасности и механизмы противодействия угрозам	Изучение понятий и элементов эффективной системы экономической безопасности. Написание эссе о формах и видах деятельности по обеспечению экономической безопасности.	11	Реферат по теме
7.	Методы анализа кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению	Изучение видов экономических кризисов и формулирование причин их обусловленности от экономической, социальной и геополитической политики государства. Подготовка к обсуждению на практических занятиях проблем влияния кризисных ситуаций на экономическую безопасность экономических систем.	11	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
8.	Комплексная оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Изучение форм организации деятельности по обеспечению и методическому обеспечению деятельности по управлению рисками и противодействию угрозам экономической безопасности	12	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
Итого:			92	

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние» обучающимися по всем образовательным программам аспирантуры, реализуемых в ПГТУ, в 3-м семестре контроль предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций.

Текущая оценка работы обучающихся в семестре включает следующие виды:

- 1) устный опрос;
- 2) защита докладов на семинарских занятиях;
- 3) сдача рефератов.

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – в 3-м семестре зачет по окончании изучения дисциплины «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние» по результатам текущей аттестации аспирантов по этой дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету, перечень индивидуальных зачетных работ, методические рекомендации по их выполнению и оформлению, а также критерии зачета приведены в Приложении 1.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
Основная литература			
1	Криворотов, В.В. / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 350 с.	50
2	Богомолов В.А. и др.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления / под ред. В.А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.	50
3	Костин, В.И.	Национальная безопасность современной России: экономические и социокультурные аспекты / В.И. Костин, А.В. Костина. – Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 342 с.	5
4	Миронова, О.А.	Национальная безопасность: конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический	https://portal.volgatech.net/books/Mironova

		университет, 2017. – 148 с.	nazionalnaia bezopasnost 2017.pdf
5	Хазов Е.Н. и др.	Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / [Е.Н. Хазов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Миронова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с.	40
Дополнительная литература			
6	Ивасенко, А.Г.	Антикризисное управление: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2011. – 502 с.	23
7	Петросян О.Ш. и др.	Экономические и финансовые преступления: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 310 с.	44
8	Грачев, О.В.	Фискальные преступления и методика их исследования: научно-практическое пособие / О.В. Грачев, О.Ш. Петросян. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 174 с.	19
9	Карпович, О.Г.	Серьезные экономические преступления XXI века: опыт противодействия им в Великобритании, России и США: монография / О.Г. Карпович, Ю.В. Трунцевский. – М.: Закон и право, 2013. – 223 с.	5
10	Мастрюков, Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: прогнозирование последствий: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. – 367 с.	5
11	Азарская, М.А., Поздеев, В.Л.	Экономическая безопасность предприятия: монография. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 216 с.	11

7.2. Учебно-методические разработки

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
1	Налоговая безопасность: монография для магистров вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Юриспруденция» / [О.А. Миронова и др.]; под ред. О.А. Мироновой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 463 с. – (Серия «Magister»)	20
2	Азарская, М.А., Поздеев, В.Л. Экономическая безопасность предприятия: монография. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 216 с.	20

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ п/п	Библиографическое описание	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система ПГТУ	http://www.volgattech.net/electronic-library-system-of-volgattech/
2	ЕДИНОЕ ОКНО доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

4	Международная реферативная база данных Scopus	http://www.scopus.com
5	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
6	Портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/
7	Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru/
8	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.gov.ru
9	Росстат	http://www.gks.ru
10	Информационные справочные системы: КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

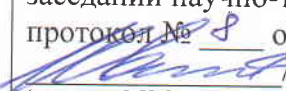
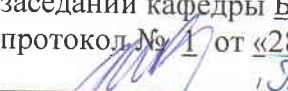
8.1. Информационные технологии

Программное обеспечение Microsoft по программе School, Agreement для высших учебных заведений (Windows Server, Windows Server – Device CAL, Windows, Office Prof и др.).

8.2. Материально-техническая база

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1.	Компьютерная аудитория, Корпус III, Номер 338: - Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW / мышь, коврик, клавиатура, наушники

9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № <u>8</u> от «<u>27</u>» <u>09</u> 20<u>18</u> г.  <u>Иванов Д.С.</u> (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры БУНиЭБ протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2018 г.  <u>Троздеев В.Л.</u> (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Оценочные средства по дисциплине и методические рекомендации

Темы докладов

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность и пути их преодоления.
3. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности, механизмы их взаимосвязи и обеспечение.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (развитие инструментов, методов, механизмов).
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности в регионе (отрасли, конкретной сфере).
6. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты) и его адаптация к российским условиям.
7. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и обеспечение экономической безопасности в рамках международного сотрудничества.
8. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
9. Модели развития экономической безопасности государства (общества, личности).
10. Модели развития экономической безопасности региона.

Темы рефератов

1. Разработка новых (адаптация существующих) методов (механизмов и инструментов) повышения экономической безопасности в социальной сфере региона.
2. Разработка новых (адаптация существующих) методов (механизмов и инструментов) повышения экономической безопасности в продовольственной сфере региона.
3. Разработка новых (адаптация существующих) методов (механизмов и инструментов) повышения экономической безопасности в инновационной сфере региона.
4. Разработка новых (адаптация существующих) методов (механизмов и инструментов) повышения экономической безопасности в налоговой сфере региона.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Классификация угроз экономической безопасности в производственной (социальной, финансовой, внешнеторговой, продовольственной, инвестиционной, инновационной и др.) сфере региона.
7. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
8. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и меры по их преодолению.
9. Управление корпоративными ресурсами стратегического назначения и экономической безопасности.

Образец оформления титульного листа реферативной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета, налогов и
экономической безопасности

Реферат

по дисциплине: «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством:
генезис и современное состояние»

На тему _____

Выполнил(а):
Аспирант(ка) ЭФ ПГТУ

Научный руководитель

Проверил:

Йошкар-Ола
20____

Вопросы для подготовки к устному опросу, зачету

1. Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности.
7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
9. Обеспечение взаимосвязи экономической и военной безопасности.
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
11. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности, и механизмы их взаимосвязи.
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, людские ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы и инструменты).
17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
19. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства и разработке прогнозов социально-экономического развития.
20. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
21. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др.).
22. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.
23. Проблемы интеграции России в мирное хозяйство и ее экономическая безопасность.
24. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
25. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и

экономическая безопасность.

26. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).

27. Модели развития экономической безопасности государства общества и региона.

Критерии оценивания знаний, обучающихся на зачете

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- оформил расчетно-графическую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий расчетно-графической работы, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Представленная расчетно-графическая работа не удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям.

Лист согласования

[illegible]

Лист регистрации изменений

[illegible]