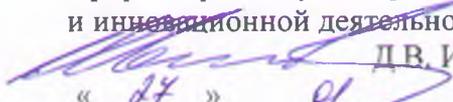


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


Д.В. Иванов
« 27 » 01 2014г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <u>38.06.01 Экономика</u> |
| Квалификация выпускника | <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u> |
| Направленность образовательной программы (отрасль науки) | <u>Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность) (экономические науки)</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности; кафедра экономики и финансов</u> |
| Курс <u>3</u> | |
| Семестр <u>6</u> | |

Распределение учебного времени

| | | |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | <u>108/3</u> | часов/зачетных единиц |
| Самостоятельная работа | <u>108</u> | часов |
| Всего аудиторных занятий | <u> </u> | часов |
| Вид контроля по дисциплине | | |
| Зачет | <u>6</u> | семестр |

Йошкар-Ола
2014

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1383 от 27.11.2015 г.; учебного плана подготовки обучающихся в ПГТУ по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанному направлению подготовки.

Программа утверждена научно-техническим советом университета,

Председатель НТС  д.ф.-м.н., член-корр. РАН Д.В. Иванов
протокол № 1 от 24.01.2017

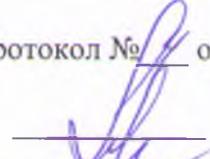
Программу составили:

Зав. кафедрой БУНиЭБ  д.э.н., проф. О.А. Миронова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (кафедр):

кафедра БУНиЭБ протокол № 9 от «21» 01 20 17г.

кафедра ЭИФ протокол № 8 от «27» 12 20 16г.

Зав. кафедрой БУНиЭБ  д.э.н., проф. О.А. Миронова

Зав. кафедрой ЭИФ  к.э.н., доц. Е.В. Торопова

Программа согласована с сектором подготовки научных кадров УНИД

И.о. начальника сектора подготовки научных кадров УНИД  к.ф.-м.н. Н.Н. Михеева

Эксперт(ы): Губарева Светлана Павловна доц. кафедры МИБ
(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1.1. Цели программы подготовки НКР (диссертации):

формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством: по отраслям и сферам деятельности (экономическая безопасность)» и подготовка аспиранта к самостоятельной НИД, направленной на решение сложных профессиональных задач, к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. Задачи программы подготовки НКР (диссертации):

Основными задачами подготовки НКР (диссертации) являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей,
- предложений и рекомендаций.

1.3. Формы осуществления подготовки НКР (диссертации)

Сбор материала для подготовки НКР (диссертации) осуществляется в ходе выполнения НИД в течение всего периода обучения. Подготовка рукописи НКР (диссертации) и представление НКР (диссертации) на рассмотрение выпускающей кафедры для получения проекта заключения по выполненной работе аспирант выполняет в течение последнего учебного семестра.

Подготовка НКР (диссертации) осуществляется в форме:

- обобщения аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и
- обобщения аспирантов результатов собственных данных и наблюдений, результатов НИД.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки НКР (диссертации)

Цели и задачи программы подготовки НКР (диссертации) направлены на формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | ЗНАТЬ: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации |

| | |
|---|---|
| | <p>исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| <p>УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| <p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |
| Профессиональные компетенции | |
| <p>ПК – 1 Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)</p> | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические принципы и методические приемы исследования в области экономики - современное состояние науки в фундаментальных и прикладных областях экономики <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности - анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методических приемов исследования в области экономики - навыками выявлять актуальные проблемы в области экономики |

| | |
|---|--|
| <p>ПК – 2 Способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p> | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к разработке методологического аппарата исследования для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) - современное состояние отечественной и зарубежной науки в фундаментальных и прикладных областях экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные знания, а также знания о современных технологиях в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) для решения новых научных задач - применять эффективные методы анализа и технологии для решения новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) - находить формы и способы решения профессиональных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования текущих и конечных профессиональных целей, и задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) - навыками поиска и выборов методов исследования, обеспечивающих решение новых научных задач в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) - навыками работы на современном оборудовании и ПО для проведения исследований в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) |
| <p>ПК – 3 Способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования индикаторов и показателей экономических систем, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для их развития на основе оценки уровня угроз экономической безопасности</p> | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах - подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах - определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах - навыками определения подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах |

Раздел 2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа подготовки НКР (диссертации) относится к вариативной части образовательной программы, к циклу Б.3.1 «Научные исследования», Б.3.2. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата

наук».

Сбор материала для подготовки НКР (диссертации) осуществляется в ходе выполнения НИД в течение всего периода обучения. Подготовка рукописи НКР (диссертации) и представление НКР (диссертации) на рассмотрение выпускающей кафедры для получения проекта заключения по выполненной работе аспирант выполняет в течение последнего учебного семестра.

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин (практик):

УК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2. История и философия науки, Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы, Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования; Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.1.В.ДВ.1 Математическое моделирование / Методы стат. Обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.2.1 Педагогическая практика, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

УК-6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1. Иностранный язык, Б.1.Б.2. История и философия науки, Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы; Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования; Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании; Б.2.1. Педагогическая практика, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

ОПК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1. Иностранный язык, Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании, Б.2.1. Педагогическая практика, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

ПК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы, Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании, Б.2.1. Педагогическая практика, Б.2.2. Научно-исследовательская практика, Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

ПК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.2.1. Педагогическая практика, Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

ПК-3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.2.1. Педагогическая практика, Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

Формирование заявленных компетенций завершается в процессе подготовки НКР

(диссертации) и обобщения результатов выполненной НИД.

Необходимыми условиями для формирования заявленных компетенций в рамках подготовки НКР (диссертации) являются:

Знание методов научного исследования различных объектов и систем, методов обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий.

Умение формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства, подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения НИ, обработки, анализа и представление полученных результатов в виде отчетов по НИ, тезисов докладов, научных статей, диссертации; навыками составления заявок на изобретение или авторское свидетельство; навыками работы с современными приборами; навыками работы в научном коллективе.

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

Матрица распределения компетенций разделам программы подготовки НКР (диссертации)

| № | Темы, разделы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | | Общее количество компетенций |
|---|--|------------------|-------------|------|-------|------|------|------|------------------------------|
| | | | УК-1 | УК-6 | ОПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-3 | |
| 1 | Введение | 20 | + | + | + | + | + | | 5 |
| 2 | Основная часть диссертации | 58 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 3 | Заключение | 10 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 4 | Библиографический список | 10 | + | + | | | | | 2 |
| 5 | Представление НКР (диссертации) на кафедре | 10 | + | + | | | | + | 3 |
| | Итого | 108 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основными стратегическими образовательными технологиями, используемыми в процессе подготовки НКР (диссертации), являются:

- консультация;
- научно-методическая работа;
- самостоятельная работа.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время выполнения НИД:

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов подготовки НКР (диссертации) и подготовки научного доклада;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, оформления НКР (диссертации) и т.д.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

5.1. Аннотация содержания программы НИД.

Аннотация программы Б.3.2. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Программа Б.3.2. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осваивается аспирантами всех направлений подготовки и всех форм обучения в течение завершающего учебного семестра освоения образовательной программы.

Общая трудоемкость программы подготовки НКР (диссертации) в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством: по отраслям и сферам деятельности (экономическая безопасность)») составляет 108/3 часов/з.ед.

В ходе подготовки НКР (диссертации) осуществляется текущий контроль в форме собеседования, наблюдения и представления отчета по степени готовности рукописи НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры, а также промежуточная аттестация сформированности компетенций в форме зачета по результатам представления отчета по подготовке НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.

Целью программы подготовки НКР (диссертации) является подготовка аспиранта к самостоятельной НИД, направленной на решение сложных профессиональных задач, а также формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК – 1 Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность).

ПК – 2 Способностью самостоятельно ставить научные задачи в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность) и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

ПК-3 Способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования индикаторов и показателей экономических систем, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для их развития на основе оценки уровня угроз экономической безопасности.

Основными стратегическими образовательными технологиями, используемыми в процессе подготовки НКР (диссертации), являются:

- консультация;
- научно-методическая работа;

– самостоятельная работа.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время практики:

– дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

5.2. Учебно-тематический план подготовки НКР (диссертации)

| № | Темы, разделы дисциплины | Виды учебной работы и их трудоемкость (кол-во часов)* | | | | | Формы контроля |
|--------------|--|---|----------------|----------------|------------|------------|--|
| | | лекции | практ. занятия | лабор. занятия | СР | Всего | |
| 1 | Введение | – | – | – | 20 | 20 | Рукопись |
| 2 | Основная часть диссертации | – | – | – | 58 | 58 | Рукопись |
| 3 | ЗаклЮчение | – | – | – | 10 | 10 | Рукопись |
| 4 | Библиографический список | – | – | – | 10 | 10 | Рукопись |
| 5 | Представление НКР (диссертации) на кафедре | – | – | – | 10 | 10 | Рукопись, отчет о степени готовности НКР (диссертации) |
| Итого | | – | – | – | 108 | 108 | |

5.3. Содержание программы подготовки НКР (диссертации)

НКР (диссертация) выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. НКР (диссертация) должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТом 7.0.11-2011 «Система стандартов и информации, библиотечному делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

В стандарте приведены:

- структура диссертации в виде рукописи;
- оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи;
- структура диссертации в виде научного доклада;
- оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада;
- структура автореферата диссертации;
- оформление структурных элементов автореферата диссертации;

- правила и приемы оформления библиографических ссылок;
- примеры библиографических записей документов в списке литературы.

Содержание индивидуальной программы подготовки НКР (диссертации) аспиранта определяется научным руководителем аспиранта в соответствии изложенными выше требованиями к НКР (диссертации), с тематикой научных исследований, проводимых аспирантом для подготовки НКР (диссертации), и с общим содержанием программы подготовки НКР (диссертации), приведенном в таблице:

| № | Наименование раздела | Краткое содержание раздела | Количество часов | Виды и формы контроля |
|---|--|--|------------------|--|
| 1 | Введение | Формулирование актуальности избранной темы, степени ее разработанности, цели и задач исследования, предмета и объекта исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости работы, методологии и методов диссертационного исследования, положений, выносимых на защиту, степени достоверности и апробации результатов. | 20 | Рукопись |
| 2 | Основная часть диссертации | Оформление глав или разделов диссертации, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы и сформулированные цель и задачи исследования. Формулирование выводов по полученным результатам в конце каждой главы или раздела. | 58 | Рукопись |
| 3 | Заключение | Изложение итогов выполненного исследования, рекомендаций, перспектив дальнейшей разработки темы | 10 | Рукопись |
| 4 | Библиографический список | Подготовка списка использованных источников, который включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. | 10 | Рукопись |
| 5 | Представление НКР (диссертации) на кафедре | Оформление рукописи НКР (диссертации) и подготовка отчета о степени готовности НКР (диссертации) для представления на заседании выпускающей кафедры | 10 | Рукопись, отчет о степени готовности НКР (диссертации) |
| | | Итого за семестр | 108 | |

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

При выполнении аспирантами подготовки НКР (диссертации) контроль итогов работы аспирантов предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций в форме проведения промежуточной аттестации.

Текущая оценка работы обучающихся во время выполнения НИД включает следующие виды контроля:

- 1) проверка рукописи НКР (диссертации);
- 2) отчет о степени готовности НКР (диссертации).

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – в 6 семестре зачёт в форме защиты отчета о степени готовности НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с Положением об аттестации аспирантов по итогам освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «ПГТУ».

Результат по промежуточной аттестации по НИД выставляется научным руководителем аспиранта с учетом обсуждения отчета о степени готовности НКР (диссертации) на заседании кафедры. Результат аттестации выставляется в зачетной ведомости.

Критерии оценивания результатов подготовки НКР (диссертации) и методические рекомендации по подготовке и оформлению НКР (диссертации) приведены в Приложении 1, формы отчетных документов – в Приложениях 2-5.

Порядок представления отчета о степени готовности НКР (диссертации)

Аспирант представляет на выпускающую кафедру рукопись подготовленной НКР (диссертации) и отчет об основных результатах НКР (диссертации) вместе с отчетом по НИД за весь период обучения – не менее чем за 2 недели до начала периода проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

По итогам обсуждения отчета аспиранта готовится заключение кафедры о том, что НКР (диссертация) завершена и может быть представлена в виде научного доклада об ее основных результатах на заседании ГЭК, а также к защите НКР (диссертации) в специализированном совете.

На заседании кафедры утверждаются рецензенты на НКР (диссертацию).

Если работа находит, в целом, позитивные оценки, но выступающие указывают на ряд принципиальных недостатков, то в этом случае выносится решение о практической готовности НКР (диссертации). Аспиранту предлагается устранить выявленные недостатки и доложить о проделанной работе через определенный промежуток времени

В итоговом заключении кафедры не должно быть никаких оговорок и условий относительно содержания и качества научного исследования и рекомендаций. Итоги заключительной экспертизы НКР (диссертации) на кафедре оформляются выпиской из протокола заседания кафедры, которая, в свою очередь, содержит заключение кафедры по НКР (диссертации).

Заключение кафедры по НКР (диссертации) является проектом заключения организации и готовится в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

По итогам представления аспирантом отчета о степени готовности НКР (диссертации) оформляются и предаются в сектор подготовки научных кадров УНИД следующие документы:

- отчет о степени готовности НКР (Приложение 2);
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры (Приложение 3);
- проект заключения организации по НКР (диссертации) (Приложение 4);

- зачетная ведомость;
- аттестационный лист оценки НИД (Приложение 5).

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Основная и дополнительная литература

| № п/п | Автор | Наименование | Год издания | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|----------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| 1 | Шкляр М.Ф. | Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 242, [1] с. | 2010 | 29 |
| 2 | Волков Ю.Г. | Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 170, [1] с. : табл. | 2009 2011 2012 | 2 3 1 |
| 3 | Тихонов В.А., Ворона В.А. | Основы научных исследований [Текст]: теория и практика: [учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в обл. информ. безопасности] / В. А. Тихонов, Н. В. Корнев, В. А. Ворона, В. В. Остроухов. - М.: Гелиос АРВ, 2006. - 349 с. | 2006 | 22 |
| 4 | Марьянович А.Т., Князькин И.В. | Диссертация [Текст]: инструкция по подготовке и защите / Александр Марьянович, Игорь Князькин. - [6-е изд.]. - М.: АСТ; СПб.: Астрель-СПБ, 2009. - 403 с. | 2009 | 8 |
| 5 | Шкляр, М.Ф. | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93545 . — Загл. с экрана. | 2017 | https://e.lanbook.com/book/93545?category_pk=4638#book_name |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| 1 | Шаврин О.И. | Как формировать выводы по диссертации и составлять заключение ученого совета [Текст] / М-во образования и науки РФ; Федер. агентство по образованию; ГОУВПО "Ижевский гос. техн. ун-т" ; Ин-т прикладной механики Урал. отд-ния РАН. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2008. - 193 с | 2008 | 5 |
| 2 | Валеев Г.Х. | Экспертиза квалификационных научных исследований [Текст] / Г. Х. Валеев. - М.: Логос, 2005. - 111 с. : ил. | 2005 | 2 |
| 3 | Бушенева, Ю.И. | Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, | 2016 | https://e.lanbook.com/book/93331?category_pk=4638#book_name |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 2016. — 140 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93331 . — Загл. с экрана. | | |
|--|--|--|--|--|

7.2. Методические разработки

| №№ п/п | Автор | Наименование | Год издания | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|--------|--------------------------------|---|----------------------|---|
| 1 | Кузнецов И.Н. | Диссертационные работы [Текст]: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 487, [1] с. | 2005 2006 2009 | 8 3 3 |
| 2 | Берков В.Ф., Медведева Л.Ф. | Современные методы научно-исследовательской работы: пособие / В. Ф. Берков, Л. Ф. Медведева; Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь. - Минск: [б. и.], 2009. - 202 с. | 2009 | 1 |
| 3 | Селетков С.Г. | Соискателю ученой степени [Текст] / С. Г. Селетков; Ижев. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., доп. - Ижевск : Изд-во ИжГТУ, 1999. - 174 с. | 1999 | 2 |
| 4 | Аббакумов И.С. | Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования [Текст]: метод. материалы / И. С. Аббакумов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: Изд-во РАГС, 2007. - 100 с. | 2007 | 2 |

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| №№ п/п | Библиографическое описание | Ссылка на информационный ресурс |
|--------|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система ПГТУ | http://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/ |
| 2. | ЕДИНОЕ ОКНО доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| 3. | Издательство «Наука» | www.naukaran.ru |
| 4. | Международная академическая издательская компания «Наука/Интерпериодика» | www.maik.ru |
| 5. | Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) | www.viniti.ru |
| 6. | Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7. | Международная реферативная база данных Scopus | https://www.scopus.com |
| 8. | Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Программное обеспечение

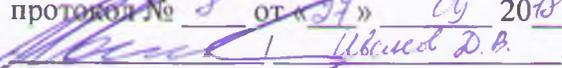
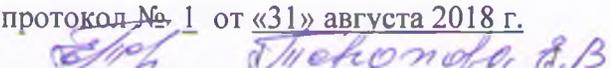
| №№п/п | Производитель | Наименование | Версия |
|-------|------------------|---|--------|
| 1 | Microsoft | Microsoft Access (Лицензия №700524030); Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030); | |
| 2 | Dr.Web | Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); | |
| 3 | | Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО); | |
| 4 | Консультант Плюс | Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п); | |

8.2. Материально-техническая база (в соответствии с расписанием)

| №№п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования |
|-------|---|
| 1 | Лекционная, Корпус: III, Номер: 302 — Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision; |
| 2 | Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 338 Центр (класс) деловых игр - Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW |
| 3. | Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер 319: — Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Mb., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd; — ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">— Принтер HP LaserJet 1020;— Принтер HP LaserJet P2035;— Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением; |
|--|--|

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| <p>Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № <u>8</u> от «<u>27</u>» <u>авг</u> 20<u>18</u> г.  (подпись. Ф.И.О. председателя)</p> | <p>Программа переутверждена на заседании кафедры БУНиЭБ протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2018 г.  (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры ЭиФ протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» августа 2018 г.  (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> |
| <p>Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. председателя)</p> | <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> |
| <p>Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. председателя)</p> | <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ / _____ / (подпись. Ф.И.О. зав. кафедрой)</p> |

Оценочные средства и формы документов по подготовке НКР (диссертации)

Критерии оценки подготовки НКР (диссертации)

В завершающем учебном семестре решение о «зачете» по результатам подготовки НКР (диссертации) аспиранта принимается на заседании профильной кафедры по результатам заслушивания отчета о степени готовности НКР (диссертации).

Результат по промежуточной аттестации по итогам подготовки НКР (диссертации) выставляется научным руководителем аспиранта с учетом обсуждения отчета на заседании кафедры.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если подготовленная НКР (диссертации) соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если подготовленная НКР (диссертации) не соответствует требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Методические рекомендации по оформлению НКР (диссертации)

НКР (диссертация) выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. НКР (диссертация) должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТом 7.0.11-2011 «Система стандартов и информации, библиотечному делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

В стандарте приведены:

- структура диссертации в виде рукописи;
- оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи;
- структура диссертации в виде научного доклада;
- оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада;
- структура автореферата диссертации;
- оформление структурных элементов автореферата диссертации;
- правила и приемы оформления библиографических ссылок;
- примеры библиографических записей документов в списке литературы.

Подробные методические рекомендации по подготовке и оформлению НКР (диссертации) и научного доклада об основных результатах работы приведены в отдельном локальном акте университета.

Отчет о степени готовности НКР (диссертации)

аспиранта кафедры _____
(название кафедры)_____
(ФИО аспиранта)

| Структура диссертации | Наименование раздела НКР (диссертации) и краткое его описание ¹ | Выполнение ² , % |
|-----------------------|---|-----------------------------|
| Введение | Анализ актуальности проблемы | |
| | Определение элементов научной новизны предполагаемых исследований | |
| | Определение цели исследования | |
| | Определение задач исследования | |
| | Определение объекта и предмета исследования | |
| | Формулировка гипотезы исследования | |
| | Определение методологической базы исследования | |
| | Сформулированы положения, выносимые на защиту | |
| Глава 1 | Анализ литературы по теме исследования и подготовка варианта первой теоретической главы | |
| Параграф 1 | Составление библиографии | |
| | Подготовка аналитического обзора по теме исследования | |
| Параграф 2 | Подготовка предварительных материалов для написания параграфа по теме (проблеме) | |
| Параграф 3 | | |
| Выводы по 1 главе | Формулировка выводов по 1 главе | |
| Глава 2 | Проведение экспериментальных и/или расчетных исследований | |
| | | |
| Параграф 1 | Выбор основных методик исследования | |
| Параграф 2 | Разработка программы исследования | |
| Параграф 3 | Проведение исследования/эксперимента | |
| | Сбор и обработка эмпирического материала для исследования | |
| Выводы по 2 главе | Формулировка выводов по 2 главе | |
| Глава 3 | Обработка результатов экспериментальных и/или расчетных исследований | |
| Параграф 1 | Проведение расчетов | |
| Параграф 2 | Обработка результатов экспериментальной работы | |
| Параграф 3 | | |
| Выводы по 3 главе | Формулировка выводов по 3 главе | |
| Заключение | | |
| | | |
| | | |

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Дата

¹ Наименование разделов НКР сформулирован в общем виде, при заполнении использовать индивидуальные формулировки, лишние строки удалить

² План работы в целом и каждый вид работы принимаются за 100%, выполнение по каждой позиции (виду работы) оценивается в %, итоговое выполнение рассчитывается, как среднее значение.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
расширенного заседания кафедры

Йошкар-Ола

№ _____
номер протокола

_____ дата

Присутствовали:

Председатель (Председательствующий) _____,
(фамилия и.о., ученая степень, ученое звание, должность, наименование структурного подразделения)

Секретарь заседания: _____
(фамилия и.о., ученая степень, ученое звание, должность, наименование структурного подразделения)

Перечень присутствующих на заседании лиц, с указанием ученой степени, ученого звания, должности, места работы, из них _____ докторов наук и _____ кандидатов, по научной специальности, по которой была подготовлена НКР (диссертация) (эти члены заседания обладают правом решающего голоса)

Повестка заседания:

Представляются общие сведения о соискателе и его НКР (диссертации) (объявляется обсуждение НКР (диссертации), указывается шифр направления подготовки научно-педагогических кадров, направленность (профиль) образовательной программы, тема НКР (диссертации);

представляются сведения об аспиранте: фамилия, имя, отчество, обучался в аспирантуре в период с _____ г. по _____ г.;

научный руководитель: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, структурное подразделение, полное название организации; утвержден приказом ректора ПГТУ от _____ 20____ г. № _____).

Тема НКР (диссертации) обсуждалась на заседании Ученого совета факультета (института, центра) и утверждена приказом ректора от _____ 20____ г. № _____.

Слушали: _____, председатель (председательствующий) заседания – объявил о представлении результатов диссертационного исследования _____,
фамилия и.о. фамилия и.о. соискателя

выполненного на кафедре _____ по научной специальности _____ на тему « _____ ».
название кафедре шифр и наименование специальности название диссертации

Научный руководитель - _____.
фамилия и.о., ученая степень, ученое звание, должность, место работы

2. _____, соискатель - изложил основные результаты диссертационного исследования на тему « _____ ». (Доклад соискателя прилагается).
фамилия и.о. соискателя название диссертации

Вопросы к соискателю:

Ф.И.О. 1 – текст вопроса

Ответ _____ - текст ответа

Ф.И.О. 2 – текст вопроса

Ответ _____ - текст ответа

Ф.И.О. 3 – текст вопроса

Ответ _____ - текст ответа

Решили:

1. Считать, что представленная _____ НКР (диссертация) на тему _____
фамилия и. о.
_____ обобщает самостоятельные исследования автора и выполнена на
наименование темы _____
актуальную тему по специальности (ям) _____
номер специальности и ее наименование

2. После устранения замечаний и их согласования с авторами замечаний представить НКР (диссертацию) _____
фамилия и. о., название диссертации
на повторное рассмотрение кафедры _____ до «__» _____ 20__ г.
название кафедры

3. Не рекомендовать научный доклад об основных результатах НКР (диссертации) к представлению ГЭК.

В случае если аспирант в указанные сроки не устранил замечания по НКР (диссертация) и НКР (диссертация) не соответствует требованиям «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) аспирантов ФГБОУ ВО «ПГТУ» и о научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)», аспирант не допускается к ГИА.

Решили:

1. Считать, что представленная _____ НКР (диссертация) на тему _____
фамилия и. о.
_____ не соответствует требованиям «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) аспирантов ФГБОУ ВО «ПГТУ».

2. Не допускать _____ к государственной итоговой аттестации.
фамилия и. о.

Результаты голосования:

За - ..., Против - ..., Воздержались - ...

Председатель расширенного заседания _____

подпись

фамилия, имя, отчество

Секретарь заседания _____

подпись

фамилия, имя, отчество

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение
 высшего образования
 «Поволжский государственный
 технологический университет»
 (ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

пл. Ленина, д. 3, г.Йошкар-Ола,
 Республика Марий Эл, 424000
 Телефон (8362) 68-68-70, факс (8362) 41-08-72
 E-mail: info@volgatech.net,
<http://www.volgatech.net/>
 ИНН/КПП 1215021281/121501001,

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по научной работе

_____ Иванов Д.В.
 «__» _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Поволжский государственный технологический университет»

Диссертация _____
название диссертации

выполнена на кафедре _____

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Поволжский государственный технологический университет».

В период подготовки диссертации _____
фамилия, имя, отчество - при наличии (полностью)

работал в _____
полное официальное название организации в соответствии с уставом, наименование учебного или научного структурного подразделения, должность

в должности (ях) _____

В 20__ г. окончил _____
наименование образовательного учреждения высшего профессионального образования

по специальности _____
наименование специальности

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 20__ г. в _____

_____ полное официальное название организации (ий) в соответствии с уставом
 Научный руководитель (консультант) – доктор (кандидат) _____ наук,
отрасль науки
 _____ работает _____
фамилия, имя, отчество - при наличии должность

В _____
полное официальное название организации в соответствии с уставом, наименование структурного подразделения

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

*Вводная часть заключения, в которой дается **краткая** оценка выполненной соискателем работы.*

Например (для кандидатской диссертации):

Диссертация посвящена теоретическим и экспериментальным исследованиям ... (в краткой форме перечисляются решаемые задачи). Актуальность темы обусловлена необходимостью решения задачи (конкретно) или развития направлений (конкретно) в соответствующей (конкретно) отрасли науки или производства, имеющих важное значение для страны. Главными результатами работы являются ... (приводится их краткое описание на уровне положений, выносимых на защиту). Работа соответствует критериям Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, в том числе требованиям пункта 9: диссертация является законченной научной квалификационной работой, в которой ... (либо – содержится решение задачи (конкретно), имеющей существенное значение для ... отрасли (конкретно) знаний; либо – изложены научно обоснованные технические решения и разработки (конкретно) или ..., имеющие существенное значение для развития ... (конкретно) страны.

(п. 9. Положения о присуждении ученых степеней: «Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.)»

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации

Дается мотивированное заключение относительно главных полученных в диссертации результатов.

Например:

Автором выполнен ... (формулируется результат)

Самостоятельно спроектировано и изготовлено ... (формулируется результат)

Автором спланированы и проведены испытания ... (формулируется результат)

Автором введены в практику ... (формулируется результат)

Новизна и степень достоверности результатов проведенных исследований

Например:

Сформулированные в диссертации научные положения, выводы и рекомендации обоснованы теоретическими решениями и экспериментальными данными, полученными в работе, и не противоречат известным положениям наук ...; базируются на строго доказанных выводах ..., согласуются с известным опытом создания... и совершенствования ... подтверждаются статистическими расчетами с использованием метода....

Например:

Экспериментально установлена зависимость ...

Определено, что наибольшее влияние на ... оказывает ...

Впервые показано, что ...

Введены новые понятия ...

Предложено новое техническое решение ...

Практическая значимость и ценность научных работ соискателя

Практическая значимость работы заключается в том, что реализация полученных результатов позволит (необходимо указать, какие конкретно из научных результатов исследования в диссертации могут быть рекомендованы для использования и области применения полученных результатов в науке и практике (на каких предприятиях, в какой отрасли и т.д., а также в учебном процессе).

Например:

Разработанные в диссертационной работе новые положения теории проектирования ... позволяют повысить эффективность проведения НИР и ОКР, поиска конструктивных решений при модернизации существующих и разработке новых образцов ... предприятий отрасли, повысить качественные результаты разработок.

Разработанные и запатентованные конструктивные схемы ... позволяют поднять качественные показатели ... , повысить их ТТХ. Идеи некоторых оригинальных устройств могут быть использованы при проектировании новых технических систем машиностроения.

Результаты экспериментальных исследований ... представляют практический интерес при проектировании новых и модернизации известных устройств и агрегатов ..., позволяют уточнить представление о протекающих процессах ...

Отдельные положения диссертационной работы могут быть использованы в учебном процессе при подготовке бакалавров, инженеров, магистров по специальности _____ и специализациям _____
шифр специальности

код

Например:

Ценность научных работ заключается в том, что их теоретические выводы ... (позволяют, вошли, развивают, определяют, раскрывают) ... в сравнении с известными (конкретно) решениями в (конкретной) отрасли знаний.

Полученные автором решения задач теории расчета и моделирования ... позволяют существенно сократить объем экспериментальных исследований или полностью их исключить, что дает возможность значительно снизить затраты материальных ресурсов, денежных средств и времени на обработку изделий. Кроме этого, отдельные теоретические результаты являются определенным вкладом в общую теорию таких наук, как ...

Соответствие диссертации требованиям о наличии ссылок на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов

Диссертация соответствует требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней: в диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник

заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.

(п. 14 Положения о присуждении ученых степеней: «В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство»)

Соответствие содержания диссертации специальности научных работников и отрасли науки, по которым она рекомендуется к защите

Диссертация соответствует специальности научных работников _____

(дается подробное обоснование соответствия работы и ее результатов паспорту специальности научных работников)

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем

Основное содержание диссертационной работы и ее результатов полностью отражено в _____ научных и научно-технических работах автора объемом _____ п.л., авторский вклад - _____ п.л., из них _____ работ, опубликованных в рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Авторы, название статьи, где и когда она опубликована, ее объем.

(после каждой публикации указывается личный вклад соискателя в объем статьи (в п.л.) и дается краткая характеристика его личного вклада в материалы статьи, соответствующие результатам диссертации).

Например:

Соискателем предложен метод... (формулируется результат)

Соискателем предложена постановка задачи... (формулируется результат)

Соискателем проведено сравнение... (формулируется результат)

Соискателем предложена... (формулируется результат)

Соискателем подготовлено... (формулируется результат)

(в начале рассматриваются статьи в журналах из перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и в результате их анализа делается вывод о том, что главные результаты диссертационного исследования в полной мере представлены в работах, опубликованных соискателем в журналах, включенных в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций).

Основные положения диссертационной работы докладывались и обсуждались на ... *(перечисляются конференции, места и даты их проведения).*

В случае необходимости приводится обоснование присвоения диссертации пометки «Для служебного пользования», целесообразности защиты диссертации (на соискание ученой степени доктора наук) в виде научного доклада.

Выводы

Диссертация _____
название диссертации

фамилия, имя, отчество - при наличии

рекомендуется (не рекомендуется) к защите на соискание ученой степени кандидата (доктора) _____ наук по специальности (ям)

отрасль науки

шифр(ы) и наименование специальности (ей) научных работников

Заключение принято на заседании _____
наименование структурного подразделения организации

Присутствовало на заседании _____ чел. Результаты голосования: «за» - _____ чел., «против» - _____ чел., «воздержалось» - _____ чел., протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

подпись лица, оформившего заключение

(фамилия, имя, отчество - при наличии, ученая степень, ученое звание, наименование структурного подразделения, должность)

Линии и подстрочные пояснения не печатаются.

Аттестационный лист оценки НИД

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету о степени готовности НКР (диссертации))

| Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | Критерии оценивания | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | не сформированы | сформированы частично | сформированы в достаточном объеме | сформированы полностью |
| 1. | Знать: Уметь: Владеть навыками /опытом деятельности: | | | | |
| 2. | | | | | |
| ... | | | | | |

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период подготовки НКР (диссертации).

Оценка результатов подготовки НКР (диссертации) _____

Научный руководитель _____
(подпись) _____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20__ г.

