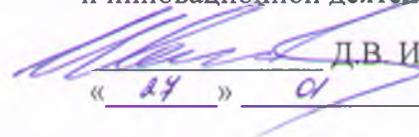


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

  
Д.В. Иванов  
« 24 » 01 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и  
сферам деятельности: экономическая безопасность)**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность образовательной программы (отрасль науки)	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность) (экономические науки)
Выпускающая кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности; кафедра экономики и финансов
Курс <u>3</u>	
Семестр <u>5</u>	

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	<u>216/6</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>4</u>	часов
Практические занятия	<u>10</u>	часов
<b>Всего аудиторных занятий</b>	<u>14</u>	часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (без учета экз.)	<u>166</u>	часов
Экзамен (кандидатский экзамен)	<u>5</u>	семестр
(1 з. ед. - 36 часов)		
Зачет	<u>          </u>	семестр
Зачет (зачет с оценкой)	<u>          </u>	семестр

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; паспорта специальностей научных работников **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**; учебного плана подготовки обучающихся в ПГТУ по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной образовательной программе.

Рабочая программа утверждена научно-техническим советом университета.

Председатель НТС  протокол от 27.01.2017  
д.ф.-м.н., член-корр. РАН Д.В. Иванов

Рабочую программу составил:

Зав. кафедрой БУНиЭБ  д.э.н., проф. О.А. Миронова

Рабочая программа одобрена

на заседании кафедры БУНиЭБ  
«21» 01 2017 г. протокол № 9

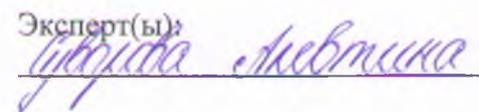
Зав. кафедрой БУНиЭБ  д.э.н., проф. О.А. Миронова

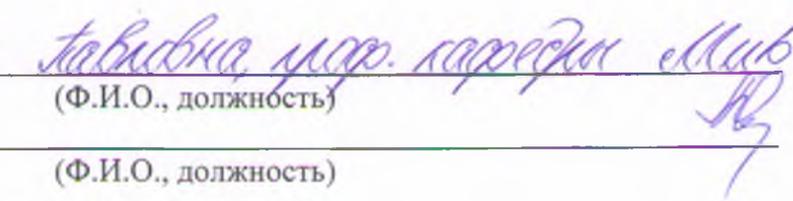
Рабочая программа согласована с сектором подготовки научных кадров УНИД

И.о. начальника сектора подготовки научных кадров УНИД

 к.ф.-м.н. Н.Н. Михеева

Эксперт(ы):

 Екатерина Павловна  
(Ф.И.О., должность)

 Екатерина Павловна  
(Ф.И.О., должность)

## Раздел 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Целью освоения* дисциплины Б.1.В.5. *«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»* является достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП.

Дисциплина направлена на изучение вопросов теории, методики и организации деятельности по обеспечению экономической безопасности, ее типологических видов, определению индикаторов, показателей и их пороговых значений, оценки уровня экономической безопасности, идентификации и оценки рисков и угроз, защиты национальных интересов в области экономики на макро- и микроуровнях.

*Задачами* дисциплины являются:

1. Сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с экономической безопасностью экономических систем и хозяйствующих субъектов;
2. Привить навыки практической работы и умения применять методы управления деятельностью по обеспечению экономической безопасности, анализа факторов рисков и угроз, оценки уровня экономической безопасности;
3. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК - 1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>ЗНАТЬ:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УМЕТЬ:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений <b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

<p><b>УК – 3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>областях</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
<p><b>УК – 6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</li> </ul>

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p><b>ОПК – 2</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива</li> <li>- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</li> <li>- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p><b>ПК – 3</b> Способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования индикаторов и показателей экономических систем, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для их развития на основе оценки уровня угроз экономической безопасности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах</li> <li>- подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах</li> <li>- определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах</li> <li>- навыками определения подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности в экономических системах</li> </ul>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»* относится к вариативной части образовательной программы (циклу Б.1.В.5), является обязательной дисциплиной для направления 38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством: по отраслям и сферам деятельности (экономическая безопасность)».

Дисциплина изучается на 3 курсе и необходима для формирования знаний и компетенций при завершении работы над кандидатской диссертацией. Основное содержание дисциплины включено в программу кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин (практик):

УК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ОПК – 2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ПК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах (практиках):

УК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.2.1 Педагогическая практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1 Педагогика и психология высшей школы, Б.2.1 Педагогическая практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК – 2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1 Педагогика и психология высшей школы, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ПК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.2.1 Педагогическая практика, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Необходимыми условиями для формирования компетенций и достижения результатов освоения образовательной программы, указанных в разделе 1.2, являются:

Представление: об основных направлениях развития теории и организации экономической безопасности в экономических системах, критериях классификации типологических видов экономической безопасности, методическом инструментарии для применения в управлении деятельностью по обеспечению экономической безопасности, а также оценке уровня угроз и рисков.

Знание: проблем теории, законов экономической теории и философии, методов научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки современных научных достижений этических норм и возможных сфер и направлений профессиональной

самореализации; методов педагогической деятельности, подходов к разработке методического аппарата научных исследований, а также методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Умение: формулировать конкретные задачи, план действий, предлагать методы исследования, осуществлять отбор материала; оценивать информацию, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, подбирать литературу по проблеме, следовать основным этическим нормам и принципам, выявлять и формулировать проблемы собственного развития в данной профессиональной области; использовать фундаментальные и прикладные знания, а также знания о современных технологиях в профессиональной деятельности, разрабатывать методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов и формы осуществления деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Владение: систематическими знаниями в данной профессиональной области, навыками проведения исследовательских работ, методами и технологиями межличностной коммуникации и навыками публичной речи; навыками сбора, обработки и анализа информации по теме исследования, восприятия текстов, навыками анализа методологических и основных мировоззренческих проблем, навыками обсуждения выбранной темы исследования, представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики, приемами целеполагания, планирования и реализации необходимых видов профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

### **Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

(матрица распределения компетенций по разделам и темам дисциплины)

№	Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее количество компетенций
			УК-1	УК-3	УК-6	ОПК-2	ПК-3	
1	Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	25	+	+	+	+	+	<b>5</b>
2	Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности	26	+	+	+	+	+	<b>5</b>
3	Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения	23	+	+	+	+	+	<b>5</b>
4	Классификация угроз экономической	21	+	+	+	+	+	<b>5</b>

	безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.)							
5	Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления	21	+	+	+	+	+	5
6	Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности	21	+	+	+	+	+	5
7	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению	22	+	+	+	+	+	5
8	Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности	21	+	+	+	+	+	5
9	<b>Экзамен</b>	36						
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	8	8	8	8	8	40

#### Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций в процессе обучения преподавателем создаются образовательные ситуации, в которых обучающиеся решают аналитические и практические задачи в индивидуальной и групповой форме работы, то есть реализуется методологическая технология проектного обучения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции визуализации, практикум классический, самообучение.

При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора, иллюстративные материалы – презентации (слайды), фотографии, плакаты, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы. В распоряжении на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение, установленное информационным центром ПГТУ.

## Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Аннотации содержания дисциплины

Аннотация дисциплины Б.1.В.5. «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»

Дисциплина Б.1.В.5. «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)» является дисциплиной вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины рекомендуется обучающимся всех экономических и естественно-научных направлений для формирования знаний и компетенций при работе над кандидатской диссертацией.

Дисциплина изучается на 3-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении индивидуальных заданий для самостоятельной работы и подготовке отчетов по ней, подготовке к экзамену.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного опроса, проведения индивидуальных работ с последующей их защитой, а также промежуточный контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

**УК - 1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК – 3** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК – 6** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК – 2** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**ПК – 3** Способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования индикаторов и показателей экономических систем, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для их развития на основе оценки уровня угроз экономической безопасности.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются разделы:

Раздел 1. Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)

Раздел 2. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности

Раздел 3. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения

Раздел 4. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.)

Раздел 5. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления

Раздел 6. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности

Раздел 7. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению

Раздел 8. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения

экономической безопасности

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции-визуализации, практикум классический, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, информационные технологии, самообучение.

### 5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы и их трудоемкость (кол-во часов)*					Формы контроля
		лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	Всего	
1.	Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	2	2		21	25	Реферат по теме
2.	Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности	2	2		22	26	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
3.	Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения		2		21	23	Расчетно-графическая работа
4.	Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.)		2		19	21	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
5.	Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления		2		19	21	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
6.	Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности				21	21	Реферат по теме
7.	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению				22	22	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии

8.	Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности				21	21	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
9	<b>Экзамен</b>					36	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>166</b>	<b>216</b>	

### 5.3. План лекционных занятий

№№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание лекций	Кол. час.
1.	Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	Методологические подходы к определению категории «экономическая безопасность». Аксиоматика теории экономической безопасности. Теория экономической безопасности в эволюционном развитии современной науки.	2
2.	Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности	Цели мониторинга. Этапы и содержание проведения мониторинга. Основные способы исследования социально-экономических процессов и явлений.	2
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

### 5.4. План практических занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание занятия	Кол. час.
1.	Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	Сущность категории «экономическая безопасность» и её типологических видов. Аксиоматика теории экономической безопасности. Эволюция развития теории и концепции экономической безопасности.	2
2.	Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности	Организация, цели и задачи мониторинга. Этапы и содержание проведения мониторинга. Методы и способы исследования социально-экономических процессов и явлений.	2
3.	Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения	Понятие пороговых значений. Группировка пороговых значений. Критерии экономической безопасности. Методы определения пороговых значений.	2
4.	Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая,	Факторы экономической безопасности. Угрозы. Классификация угроз экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности в сфере производства. Угрозы в социальной сфере. Финансовая безопасность. Угрозы финансовой безопасности в инвестиционной, налоговой, денежно-кредитной, валютной и др. сферах. Угрозы экономической	2

	внешнеторговая, военно-промышленная и др.)	безопасности в сфере внешнеторговой деятельности. Факторы, обеспечивающие противодействие угрозам в военно-промышленном комплексе России.	
5.	Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления	Понятие экономики. Понятие дисбаланса. Причины возникновения дисбаланса (мирового и российского). Основные элементы экономической системы. Понятие безопасность. Подходы к сущности безопасности. Понятие устойчивости национальной экономики. Цели по обеспечению системы безопасности.	2
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание работы	Кол. час.	Форма контроля / отчета
1.	Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	Изучить: -систему национальных интересов России в экономике и социальной сфере; -определения национальной и экономической безопасности; -предмет, методы и объекты экономической безопасности; -инструменты формирования индикаторов экономической безопасности	21	Реферат по теме
2.	Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности	Изучить: -государственную политику в области обеспечения экономической безопасности; -содержание факторов экономической безопасности и их обусловленность от политики в области стратегического и устойчивого развития всех сфер экономики; -модели мониторинга факторов экономической безопасности и особенности их реализации	22	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
3.	Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения	Изучить: -методы определения пороговых значений индикаторов и показателей экономической безопасности; -методы оценки угроз и рисков экономической безопасности с использованием пороговых значений индикаторов и показателей	21	Расчетно-графическая работа
4.	Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.)	Изучить критерии отнесения угроз экономической безопасности к определенной сфере экономики на основе источников: -Федерального закона «О безопасности» № 390-ФЗ; -Стратегии национальной безопасности, утв. Указом Президента РФ № 683 от 31.12.2015; -Военной доктрины РФ, утв. Президентом РФ 25.12.2014 г.; -Доктрины информационной безопасности, утв. Указом Президента РФ от 5.12.2016 г.; - Докладов и обращений Президента РФ к Федеральному собранию РФ за последние	19	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии

		пять лет.		
5.	Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления	Изучить механизмы дисбаланса экономической системы в разных сферах экономики на основе: - ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» № 172-ФЗ; - Указа Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 г.»; - «Стратегии экономической безопасности до 2030 года», утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 г.	19	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
6.	Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности	Изучить механизмы и инструменты создания эффективной экономической системы экономической безопасности на основе: «Стратегии экономической безопасности до 2030 года», утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 г.	21	Реферат по теме
7.	Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению	Подготовить примеры кризисных ситуаций по интернет-источникам, ориентируясь на основополагающие принципы глобальной концепции устойчивого развития и международную практику решения проблем экономической безопасности в разных сферах экономики. Сформулировать причины их возникновения и меры по преодолению.	22	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
8.	Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности	Изучить систему обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации: - Совет Безопасности при Президенте РФ. Межведомственные комиссии по безопасности в разных областях; и др. субъекты системы; - функции субъектов системы обеспечения экономической безопасности; - нормативно-правовую базу деятельности субъектов экономической безопасности	21	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
		<b>Итого:</b>	<b>166</b>	

## Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)» обучающимися по всем образовательным программам аспирантуры, реализуемых в ПГТУ, в 5-м семестре контроль предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций.

**Текущая оценка** работы обучающихся в семестре включает следующие виды:

- 1) устный опрос;
- 2) проверка результатов выполнения заданий по самостоятельной работе (защита реферативных и расчетно-графических работ);
- 3) защита докладов на семинарских занятиях;
- 4) сдача рефератов.

**Промежуточная аттестация** сформированности компетенций – в 5-м семестре в форме кандидатского экзамена по окончании изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)» по результатам текущей аттестации аспирантов по этой дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену, Программа кандидатского экзамена, методические рекомендации по составлению дополнительной программы кандидатского экзамена, а также структура экзаменационного билета и критерии оценки приведены в Приложениях 1, 2, 3.

## Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	Криворотов, В.В. / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов по направлению «Экономика» - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 350 с.	50
2	Богомолов В.А. и др.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления / под ред. В.А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.	50
3	Костин, В.И.	Национальная безопасность современной России: экономические и социокультурные аспекты / В.И. Костин, А.В. Костина. – Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 342 с.	5
4	Миронова, О.А.	Национальная безопасность: конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Mironova_nazionalnaia_bezopasnost_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Mironova_nazionalnaia_bezopasnost_2017.pdf</a>
5	Хазов Е.Н. и др.	Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / [Е.Н. Хазов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Миронова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с.	40
<b>Дополнительная литература</b>			
6	Ивасенко, А.Г.	Антикризисное управление: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2011. – 502 с.	23
7	Грачев, О.В.	Фискальные преступления и методика их	

		исследования: научно-практическое пособие / О.В. Грачев, О.Ш. Петросян. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 174 с.	19
8	Карпович, О.Г.	Серьезные экономические преступления XXI века: опыт противодействия им в Великобритании, России и США: монография / О.Г. Карпович, Ю.В. Трунцевский. – М.: Закон и право, 2013. – 223 с.	5
9	Мастрюков, Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: прогнозирование последствий: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. – 367 с.	5
10	Азарская, М.А., Поздеев, В.Л.	Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение: монография. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 216 с.	20

## 7.2. Учебно-методические разработки

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
1	Налоговая безопасность: монография для магистров вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Юриспруденция» / [О.А. Миронова и др.]; под ред. О.А. Мироновой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 463 с. – (Серия «Magister»)	20
2	Азарская, М.А., Поздеев, В.Л. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение: монография. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 216 с.	20

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ п/п	Библиографическое описание	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система ПГТУ	<a href="http://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/">http://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/</a>
2	ЕДИНОЕ ОКНО доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4	Международная реферативная база данных Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
5	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6	Портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
7	Федеральная налоговая служба	<a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>
8	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.gov.ru">http://www.minfin.gov.ru</a>
9	Росстат	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
10	Информационные справочные системы: КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## Раздел 8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 8.1. Программное обеспечение

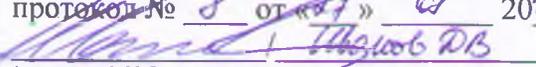
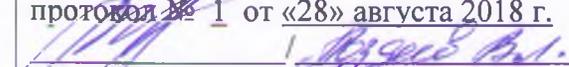
№№п/п	Производитель	Наименование	Версия
1	Microsoft	Microsoft Access (Лицензия №700524030); Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030);	
2	Dr.Web	Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);	
3		Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО);	
4	Консультант Плюс	Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);	

### 8.2. Материально-техническая база (в соответствии с расписанием)

№№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Лекционная, Корпус: III, Номер: 302 — Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;
2	Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 338 Центр (класс) деловых игр - Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW
3.	Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер 319: — Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Mb., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd;

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>— ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4;</li><li>— Принтер HP LaserJet 1020;</li><li>— Принтер HP LaserJet P2035;</li><li>— Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;</li></ul> |
|---|

## 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<p>Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № <u>8</u> от «<u>27</u>» <u>8</u> 20<u>18</u> г.                        (подпись. Ф.И.О. председателя)</p>	<p>Программа переутверждена на заседании кафедры БУНиЭБ протокол № <u>1</u> от «28» августа 2018 г.                        (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p>
<p>Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. председателя)</p>	<p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p>
<p>Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. председателя)</p>	<p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p> <p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.                      _____ / _____ /                      (подпись. Ф.И.О. зав. кафедры)</p>

## **Оценочные средства по дисциплине и методические рекомендации**

### **Темы докладов**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность и пути их преодоления.
3. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности, механизмы их взаимосвязи и обеспечение.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (развитие инструментов, методов, механизмов).
5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности в регионе (отрасли, конкретной сфере).
6. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты) и его адаптация к российским условиям.
7. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и обеспечение экономической безопасности в рамках международного сотрудничества.
8. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
9. Модели развития экономической безопасности государства (общества, личности).
10. Модели развития экономической безопасности региона.

### **Темы рефератов**

1. Разработка новых (адаптация существующих) методов (механизмов и инструментов) повышения экономической безопасности в социальной сфере региона.
2. Разработка новых (адаптация существующих) методов (механизмов и инструментов) повышения экономической безопасности в продовольственной сфере региона.
3. Разработка новых (адаптация существующих) методов (механизмов и инструментов) повышения экономической безопасности в инновационной сфере региона.
4. Разработка новых (адаптация существующих) методов (механизмов и инструментов) повышения экономической безопасности в налоговой сфере региона.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Классификация угроз экономической безопасности в производственной (социальной, финансовой, внешнеторговой, продовольственной, инвестиционной, инновационной и др.) сфере региона.
7. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
8. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности и меры по их преодолению.
9. Управление корпоративными ресурсами стратегического назначения и экономической безопасности.

## Образец оформления титульного листа реферативной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета, налогов и  
экономической безопасности

# Реферат

по дисциплине: «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством:  
генезис и современное состояние»

На тему \_\_\_\_\_

Выполнил(а):  
Аспирант(ка) ЭФ ПГТУ

\_\_\_\_\_  
Научный руководитель

Проверил:  
\_\_\_\_\_

Йошкар-Ола  
20\_\_

**Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену в части дополнительной программы кандидатского экзамена**

1. Теория экономической безопасности (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности.
7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
9. Обеспечение взаимосвязи экономической и военной безопасности.
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
11. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности, и механизмы их взаимосвязи.
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, людские ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы и инструменты).
17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
19. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства и разработке прогнозов социально-экономического развития.
20. Функция государства по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
21. Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам (продовольственная, энергетическая, военно-промышленная и др.).
22. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.
23. Проблемы интеграции России в мирное хозяйство и ее экономическая безопасность.
24. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.

25. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
26. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
27. Модели развития экономической безопасности государства общества и региона.

### **Критерии оценки знаний при приёме экзамена по дисциплине научной специальности**

При оценке знаний по дисциплине научной специальности и уровне компетенций рекомендуется придерживаться следующих *критериев*:

1. Всестороннее, глубокое и прочное знание программного материала по дисциплине соответствующей научной специальности. Понимание содержания основной проблематики научной специальности в соответствии с ее паспортом.
2. Знание и свободное владение классической и современной монографической (в том числе и зарубежной) литературой по научной специальности.
3. Способность составлять логически обоснованный план ответов на экзаменационные вопросы.
4. Уверенное владение понятийным аппаратом соответствующей научной дисциплины.
5. Умение анализировать различные доктринальные и теоретические позиции по концептуальным проблемам специальности.
6. Способность обосновывать свои суждения в спорных научных проблемах, корректное ведение полемики.
7. Умение связывать теоретические знания с практическим опытом.
8. Убедительное изложение структуры, теоретических и практических вопросов теме кандидатской диссертации.
9. Аргументированное обоснование причин выбора темы диссертации, ее научной новизны, целей и задач, предполагаемых теоретических выводов и практических результатов.

Ответ аспиранта на экзамене по дисциплине научной специальности может быть оценен на оценку:

— *«отлично»*, если ответ экзаменуемого полностью соответствует указанным выше критериям, а именно: свободно владеет теоретическим материалом; представил логичную структуру ответа; владеет понятийным аппаратом; приводит аргументированные и структурированные выводы; демонстрирует отличное владение профессиональными умениями и навыками в рамках диссертационного исследования.

— *«хорошо»*, если экзаменуемый достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике самостоятельно; правильно, но недостаточно полно отвечает на экзаменационные вопросы; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы члена экзаменационной комиссии; демонстрирует хороший уровень владения профессиональными умениями и навыками в рамках диссертационного исследования.

— *«удовлетворительно»*, если экзаменуемый усвоил только основные разделы теоретического материала, не владеет в должной мере знаниями общетеоретического и специального характера, не может ответить на дополнительные вопросы члена экзаменационной комиссии, неполно раскрывает суть диссертационного исследования;

— *«неудовлетворительно»*, если экзаменуемый не может ответить ни на один дополнительный вопрос члена экзаменационной комиссии, ответа на основные вопросы экзаменационного билета вызывают у экзаменуемого затруднения, при ответе экзаменуемый допустил грубые фактические ошибки.

**Структура экзаменационного билета  
по дисциплине научной специальности**

Экзаменационный билет по дисциплине научной специальности Б.1.В.5 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)» состоит из трех вопросов. Первые два вопроса соответствуют типовой программе-минимум по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством и затрагивают основные теоретические положения по теории и методологии экономической безопасности. Третий вопрос экзаменационного билета соответствует дополнительной программе кандидатского экзамена. Дополнительная программа связана с диссертационным исследованием, выполняемым аспирантом.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Поволжский государственный технологический университет  
Кафедра \_\_\_\_\_

Дисциплина Б.1.В.5. «\_\_\_\_\_»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_\_\_**

1. Вопрос.....
2. Вопрос.....
3. Вопрос.....

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программа составлена на основании паспорта научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)», в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года № 898; Положением о сдаче кандидатских экзаменов лицами, обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или прикрепленными в качестве экстернов, ФГБОУ ВПО «ПГТУ»; учебным планом подготовки аспирантов в ФГБОУ ВПО «ПГТУ» по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)».

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности осуществляется в ходе изучения дисциплин учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)»: Б.1.В.5. «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность)».

Процедура проведения кандидатского экзамена регламентируется Положением о сдаче кандидатских экзаменов лицами, обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или прикрепленными в качестве экстернов, ФГБОУ ВПО «ПГТУ».

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Общетеоретический раздел**
  - 1.1 Теоретико-методологические основы понятия «экономическая безопасность» и проблемы ее обеспечения
  - 1.2. Критерии и пороговые значения экономической безопасности
  - 1.3. Государственные интересы и экономическая безопасность
  - 1.4. Теории экономического равновесия и экономических кризисов
  - 1.5. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года
2. **Деятельность по обеспечению экономической безопасности государства, общества и личности**
  - 2.1. *Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономическое безопасности.* Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. Валютный курс. Дефляция и девальвация.
  - 2.2. *Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.* Реальный сектор экономики России. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.
  - 2.3. *Экономическая безопасность в регионах Российской Федерации.* Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Экономическое и социальное положение регионов России.

2.4. *Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.* Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом

2.5. *Экономическая безопасность в продовольственной сфере.* Продовольственная независимость и само обеспечение продовольствием. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах. Доктрина продовольственной безопасности. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

2.6. *Финансовая безопасность.* Сущность и правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства. Факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности страны. Направления и способы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации. Государственное регулирование безопасности внутреннего и внешнего долга.

2.7. *Экономическая безопасность во внешнеэкономической сфере.* Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

2.8. *Экономические основы экологической безопасности.* Сущность и задачи обеспечения экологической безопасности в России. Неблагоприятные факторы и их влияние на здоровье человека. Глобальные экологические проблемы и методы их решения. Международное климатическое сотрудничество. Экономическое регулирование экологической безопасности. Развитие рынка экологических товаров и услуг.

2.9. *Экономические основы информационной безопасности.* Доктрина информационной безопасности (утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646). Национальные интересы в информационной сфере. Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности. Организационные основы обеспечения информационной безопасности.

2.10. *Экономические основы военной безопасности.* Доктрина военной безопасности (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Экономические механизмы обеспечения экономической безопасности

2.11. *Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.* Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Теневая деятельность субъектов малого предпринимательства. Недружественные захваты: слияния, поглощения, гринмейл. Функции органов внутренних дел в процессе обеспечения безопасности предпринимательства.

2.12. *Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности.* Предпринимательские риски и вопросы экономической безопасности организаций. Диагностика состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Риск-ориентированный контроль деятельности хозяйствующего субъекта. Информационная система в обеспечении минимизации рисков.

2.13. *Налоговая безопасность.* Теоретические основы налоговой безопасности. Определение налоговой безопасности. Налоговая безопасность как фактор эффективной реализации мер государственной налоговой политики. Угрозы налоговой безопасности: сущность и содержание. Налоговая нагрузка: влияние на налоговую безопасность. Налоговые риски. Управление налоговыми рисками в системе обеспечения

экономической безопасности. Методы налогового администрирования как механизм противодействия угрозам рискам налоговой безопасности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года № 208 «О Стратегии инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение Азарская М.А., Поздеев В.Л. Йошкар-Ола, 2015.
3. Налоговая безопасность: монография для магистров вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Юриспруденция" / Под редакцией О.А. Мироновой. Москва, ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463с.
4. Экономическая безопасность Эриашвили Н.Д., Соколов А.П., Маилян С.С., Суглобов А.Е., Крылов Т.А., Кузнецова Е.И., Сараджева О.В., Барикаев Е.Н., Осипов В.С., Богомоллов В.А. учебник для студентов вузов, обучающихся специальностям экономика и управление; под ред. С.С. Маиляна. / Москва, 2016. (3-е издание, переработанное и дополненное)
5. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 351с.
6. Экономическая безопасность регионов России Сенчагов В.К., Митяков С.Н., Лапаев Д.Н., Митякова О.И., Ширяев М.В., Яковлева Н.Н., Митяков Е.С., Мурашова Н.А. Руководитель авторского коллектива доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН, заслуженный экономист России В.К. Сенчагов . Нижний Новгород, 2014.
7. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 271 с.
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности"
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
10. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
11. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
12. Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"
13. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
14. Экономическая безопасность: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /[В.А. Богомоллов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев, И.И. Ординарцев и др.]; под ред. В.А. Богомоллова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. -295 с.

15. Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с.

Приложение 2

## **Методические рекомендации по подготовке и сдаче кандидатского экзамена по дисциплине научной специальности**

### **Порядок подготовки и проведения кандидатского экзамена по дисциплине научной специальности**

1. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзамена — установить глубину профессиональных знаний аспиранта, уровень его подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук и проводится до представления диссертационной работы в совет по защите диссертаций.

3. Кандидатский экзамен по дисциплине научной специальности (далее – кандидатский экзамен по специальной дисциплине) сдается по программе, состоящей из двух частей:

– типовой программы-минимум по научной специальности, разработанной ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями;

– дополнительной программы, разрабатываемой научным руководителем аспиранта и соответствующей кафедрой (центром, факультетом, институтом) ПГТУ.

4. В дополнительной программе должны быть отражены последние научные достижения в области науки, в рамках которой проведено диссертационное исследование, использована новейшая научная отечественная и зарубежная литература, интернет-издания, а также справочно-информационные издания соответствующей тематики. Дополнительная программа должна соответствовать паспорту специальностей и требованиям, предъявляемым к дополнительным программам в ПГТУ.

5. Дополнительная программа обсуждается на заседании кафедры (центра, факультета, института) ПГТУ, на которой разработана программа и выносится для утверждения на заседание Совета факультета (центра, института).

6. Для лиц, зачисленных в аспирантуру в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации без освоения образовательной программы аспирантуры (далее – экстерны), дополнительная программа обсуждается на заседании кафедры (центра, факультета, центра) ПГТУ, на которой ведется подготовка аспирантов по соответствующей образовательной программе, и выносится для утверждения на заседание Совета факультета (центра, института).

7. Дополнительная программа утверждается Советом факультета (центра, института) и проректором по научной работе и инновационной деятельности не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения кандидатского экзамена.

8. Экзамен проводится в период сессии по сдаче кандидатских экзаменов, согласно учебному плану и календарному учебному графику подготовки аспиранта. Дата проведения экзамена доводится до аспиранта (экстерна) не менее чем за 2 недели до экзамена. В случае представления диссертационной работы в диссертационный совет, по ходатайству научного руководителя аспиранта (или председателя диссертационного совета ПГТУ – для экстерна) экзамен может быть проведен вне сессии.

9. Для приема кандидатского экзамена создается комиссия по приему кандидатского экзамена (далее – экзаменационная комиссия), состав которой утверждается приказом ректора. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

10. Во время проведения экзамена аспиранту (экстерну) задаются вопросы по основной и дополнительной программам. Экзамен проводится в устной форме.

11. Экзаменационная комиссия оценивает каждый вопрос и выставляет итоговую оценку, что отражается в протоколе. Протокол передается в сектор ПНК УНИД в течение 1 недели после приема экзамена.

12. Сданные по специальности экзамены действительны только в том случае, если специальность не изменила свое название и шифр согласно номенклатуре специальностей научных работников. Ранее сданные экзамены по научной специальности, название и шифр которой изменились, не засчитываются.

### **Требования к содержанию дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по специальности**

Дополнительная программа разрабатывается научным руководителем аспиранта и кафедрой (центром, факультетом, институтом) на основании диссертационного исследования аспиранта и должна быть представлена в сектор ПНК УНИД не позднее, чем за 2 недели до даты сдачи кандидатского экзамена.

Программа должна содержать:

– Титульный лист с указанием авторов программы, номера и даты протокола утверждения дополнительной программы на Совете факультета (центра, института). Образец титульного листа приведен в приложении.

– Перечень вопросов, раскрывающих содержание диссертации, используемые методы научного исследования и последние достижения в научной отрасли, в рамках которой проведено диссертационное исследование. В программе рекомендуется выделить 2-3 раздела, в каждом из которых по 10-20 вопросов по научной специальности.

– Список используемой литературы (рекомендуется 15-20 наименований за последние 5 лет, в том числе на иностранном языке), который включает в себя: журналы, рекомендованные ВАК; научные и учебные издания, рекомендованные кафедрой (центром, институтом, факультетом); перечень электронных ресурсов. Оформляется в соответствии с действующими требованиями и правилами составления библиографических записей, описаний электронных ресурсов.

**Вопросы в дополнительной программе не должны дублировать типовую программу-минимум.**

Дополнительная программа печатается в 2-х экз.:

1-й экз. – в сектор ПНК УНИД;

2-й экз. – аспиранту (соискателю)

**Образец титульного листа индивидуальной дополнительной программы  
для сдачи кандидатского экзамена по специальности**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВПО «ПГТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по НРиИД  
\_\_\_\_\_ Д.В. Иванов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

**Дополнительная программа**  
для сдачи кандидатского экзамена  
по специальности \_\_\_\_\_  
*шифр*

\_\_\_\_\_  
*наименование специальности*

аспиранта/экстерна кафедры \_\_\_\_\_  
*наименование*

Ф.И.О. в родительном падеже

Тема диссертации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**программы:**

Научный руководитель:

Ф.И.О

**Составитель**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание,

Зав. кафедрой:

Ф.И.О

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание,

Дополнительная программа утверждена на заседании Ученого совета факультета  
(центра, института) \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета  
факультета (центра,  
института)

Ф.И.О

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание,

Йошкар-Ола–20\_\_

**Образец второго листа дополнительной программы для сдачи кандидатского  
экзамена по специальности**

**ВОПРОСЫ**

1. Название первого раздела.
  - 1.1. Вопросы
  - 1.2.
  - 1.3.
  - 1.4.
  - 1.5.
  - 1.6.
  - 1.7.
  - 1.8.
  - 1.9.
  - 1.10.
2. Название второго раздела
  - 2.1. Вопросы
  - .....
  - 2.10.
3. Название третьего раздела
  - 3.1. Вопросы
  - .....
  - 3.10.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ...
2. ...
- ...



