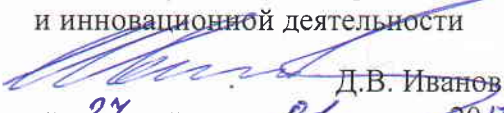


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


Д.В. Иванов
« 27 » 01 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.5. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и
сферам деятельности: управление инновациями)**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки	<u>38.06.01 Экономика</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Направленность образовательной программы (отрасль науки)	<u>Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями) (экономические науки)</u>
Выпускающая кафедра	<u>кафедра сервиса и туризма; кафедра менеджмента и бизнеса; кафедра управления и права</u>

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>216/6</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>4</u>	часов
Практические занятия	<u>10</u>	часов
Всего аудиторных занятий	<u>14</u>	часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (без учета экз.)	<u>166</u>	часов
Экзамен (кандидатский экзамен) (1 з. ед. - 36 часов)	<u>5</u>	семестр
Зачет	<u> </u>	семестр
Зачет (зачет с оценкой)	<u> </u>	семестр

Йошкар-Ола
2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; паспорта специальностей научных работников 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством; программой-минимум кандидатского экзамена по специальностям научных работников 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»; учебного плана подготовки обучающихся в ПГТУ по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной образовательной программе.

Рабочая программа утверждена

научно-техническим советом университета,

Председатель НТС

Протокол № 1 от 27.01.2017
д.ф.-м.н., член-корр. РАН Д.В. Иванов

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры СиТ

[подпись] д.э.н., Полухина А.Н.

Рабочая программа одобрена

на заседании кафедры СиТ
«24» 12 20 16 г. протокол № 4

Зав. Кафедрой СиТ

[подпись]

к.и.н., доцент Васина С.М.

Рабочая программа согласована с сектором подготовки научных кадров УНИД

И.о. начальника сектора подготовки
научных кадров УНИД

[подпись]

к.ф.-м.н. Н.Н. Михеева

Эксперт(ы):

Суворова Ллевксина Павловна, д.э.н., проф.
(Ф.И.О., должность)

проф. кадр менеджмента и туризма
(Ф.И.О., должность)

Раздел 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1.В.5. «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)» является достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов современного представления о развитии теоретических и методологических положений инновационной деятельности и совершенствования форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.

Задачей дисциплины является изучение и определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры в хозяйствующих субъектах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
Универсальные компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	ЗНАТЬ: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УМЕТЬ: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в

	российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	ЗНАТЬ: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УМЕТЬ: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ВЛАДЕТЬ: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ЗНАТЬ: -основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций УМЕТЬ: -планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; - осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ ВЛАДЕТЬ: - организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;

	- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
Профессиональные компетенции	
ПК-3 Способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности	ЗНАТЬ: - методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах; - подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности УМЕТЬ: - разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах; - определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности ВЛАДЕТЬ: - навыками разработки и внедрения методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах; - навыками определения подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)» относится к вариативной части образовательной программы (циклу Б.1.В.5) и является дисциплиной научной специальности для направления подготовки 38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)». Дисциплина изучается на 3 курсе и необходима для формирования знаний и компетенций при завершении работы над кандидатской диссертацией. Основное содержание дисциплины включено в программу кандидатского экзамена по указанной специальности.

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин (практик):

УК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2. История и философия науки, Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования; Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние; Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

УК-3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1. Иностранный язык, Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние; Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании; Б.2.1. Педагогическая практика Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

УК-6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1. Иностранный язык, Б.1.Б.2. История и философия науки, Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы; Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования; Б.1.В.3. Теория и методология

экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние; Б.1.В.4. Инновационные преобразования в системе экономической безопасности Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы стат. обработки данных / Информационные технологии в науке и образовании; Б.2.1. Педагогическая практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2. История и философия науки, Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК-3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.2.1. Педагогическая практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах (практиках):

УК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность; Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

УК-6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность; Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность

ПК-3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность; Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание: теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность, принципы, понятия и реализацию экономических управленческих решений.

Умение: выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, творчески использовать теоретические знания в процессе обучения и самостоятельно применять их в научной и практической деятельности;

Владение: специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, методами экономического анализа производственной деятельности, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике и практике ее развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;

Уметь: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;

Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

Перечисленные знания, умения и навыки направлены на формирование компетенций и достижение результатов освоения образовательной программы, указанные в разделе 1.2.

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(матрица распределения компетенций по разделам и темам дисциплины)

№	Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее количество компетенций
			УК-1	УК-3	УК-6	ОПК-2	ПК-3	
1	Инновационная экономика и ее стратегии развития. Ресурсы развития инновационной экономики.	76	+	+	+	+	+	5
2	Инновационное управление экономическими системами. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.	104	+	+	+	+	+	5
3	Экзамен	36						
	Итого	216	8	8	8	8	8	40

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций в процессе обучения преподавателем создаются образовательные ситуации, в которых обучающиеся решают аналитические и практические задачи в индивидуальной и групповой форме работы, то есть реализуется методологическая технология проектного обучения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), лекции визуализации (ЛВ), практикум классический (ПМК), самообучение (Соб).

При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора, иллюстративные материалы – презентации (слайды), фотографии, плакаты, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы. В распоряжении на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение, установленное информационным центром ПГТУ.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Аннотации содержания дисциплины

Аннотация дисциплины Б.1.В.5. «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)»

Дисциплина Б.1.В.5. «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)» изучается обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность- «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)»).

Дисциплина изучается на 3 курсе и необходима для формирования знаний и компетенций при завершении работы над кандидатской диссертацией. Основное содержание дисциплины включено в программу кандидатского экзамена по указанной специальности. Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, подготовку к экзамену.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме опроса на лекционных и практических занятиях, а также промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-3 Способность разрабатывать и внедрять методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах, определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются разделы:

1. Инновационная экономика и стратегии ее развития. Ресурсы развития инновационной экономики.

2. Инновационное управление экономическими системами. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), лекции визуализации (ЛВ), практикум классический (ПМК), самообучение (Соб).

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, информационные технологии, самообучение.

5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы и их трудоемкость (кол-во часов)*					Формы контроля
		лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	Всего	
1	Инновационная экономика и	2	4		70	76	опрос,

	стратегии ее развития. Ресурсы развития инновационной экономики.						КЭ
2	Инновационное управление экономическими системами. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.	2	6		96	104	опрос, КЭ
3	Экзамен					36	
Итого		4	10	-	166	216	

5.3. План лекционных занятий

№№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание лекций	Кол. час.
1.	Инновационная экономика и стратегии ее развития. Ресурсы развития инновационной экономики.	Понятие инновационной экономики. Признаки инновационной экономики. Свойства инновационной экономики. Проблемы развития инновационной экономики. Факторы, определяющие развитие инновационной экономики. Стратегия инновационной экономики. Повышение технологического уровня и инновационного потенциала. Инновационный тип развития.	2
2.	Инновационное управление экономическими системами. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций.	Особенности создания и исследования национальных инновационных систем: принципы построения и развития, структуры и функции, оценка эффективности. Определение подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности. Пути улучшения инновационного климата. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.	2
		Всего	4

5.4. План практических занятий

№№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание занятия	Кол. час.
1.	Инновационная экономика и стратегии ее развития. Ресурсы развития инновационной экономики.	Изучение понятие инновационной экономики, ее признаков, свойств и проблем развития. Выбор стратегии развития инновационной экономики.	2
		Оценка ресурсов развития инновационной экономики. Оценка эффективности использования ресурсов. Изучение элементов, инструментов инновационной политики и оценка результатов ее реализации	2
2.	Инновационное управление экономическими системами. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных	Исследование жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических	2

	инноваций.	системах.	
		Определение направлений, форм и способов перспективного развития инновационной инфраструктуры.	2
		Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий.	2
		Всего	10

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы (СР)	Количество часов	Виды и формы контроля
1	Инновационная экономика и стратегии ее развития. Ресурсы развития инновационной экономики.	1	Проработка материала и подготовка к опросу: Проблемы развития инновационной экономики. Факторы, определяющие развитие инновационной экономики. Стратегия инновационной экономики. Повышение технологического уровня и инновационного потенциала. Инновационный тип развития.	10	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
		2	Проработка материала и подготовка к опросу: Интеллектуальный потенциал страны. Природные богатства. Емкость внутреннего рынка. Формирование нового технологического уклада. Информационно-компьютерная индустрия.	20	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
		3	Проработка материала и подготовка к опросу: Инновационная политика. Элементы инновационной политики. Инструменты инновационной политики. Результаты реализации инновационной политики	10	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
		4	Проработка материала и подготовка к опросу: Теоретические основы инноваций. Выбор инновационной стратегии. Источники финансирования инновационной деятельности. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Формирование инновационной инфраструктуры.	30	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
2	Инновационное управление экономическими системами. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления	5	Проработка материала и подготовка к опросу: Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем. Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем. Совершенствование способов и форм	10	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии

эффективных инноваций.		инвестирования инновационной деятельности с учетом расширения возможностей привлечения частного и иностранного капитала		
	6	Проработка материала и подготовка к опросу: Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ Развитие методологии управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов. Стратегическое управление инновационными проектами.	16	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
	7	Проработка материала и подготовка к опросу: Концепции и механизмы стратегического управления параметрами инновационного проекта и структурой его инвестирования. Структура, идентификация и управление рисками инновационной деятельности на разных стадиях жизненного цикла инноваций Теория, методология и методы информационного обеспечения инновационной деятельности.	20	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
	8	Проработка материала и подготовка к опросу: Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития. Разработка инновационных методов инвестирования простого и расширенного воспроизводства основного капитала.	10	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
	9	Проработка материала и подготовка к опросу: Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций. Определение подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности. Пути улучшения инновационного климата.	10	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
	10	Проработка материала и подготовка к опросу: Выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.	30	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии

	Всего:	166	
--	--------	-----	--

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)» обучающимися направлений подготовки **38.06.01 Экономика** (направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством») в 5 семестре контроль предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций.

Текущая оценка работы обучающихся в семестре включает следующие виды:

1) опрос на лекциях и практических занятиях;

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – в 5 семестре кандидатский экзамен по окончании изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)».

Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену, Программа кандидатского экзамена, методические рекомендации по составлению дополнительной программы кандидатского экзамена, а также структура экзаменационного билета и критерии оценки приведены в Приложениях 1, 2, 3.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Год издания	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1	В.Л.Попов	Управление инновационными проектами [Текст] : учеб. пособие по дисциплинам регион. составляющей специальности "Менеджмент орг." / [В. Л. Попов и др.] ; под ред. В. Л. Попова. - М. : Инфра-М, 2009. - 334, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002774-6	2009	15 чз№1 (1), чз№2 (2), кнхр (1), абунл (11)
2	Райзберг Б.А.	Государственное управление экономическими и социальными процессами [Текст] : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - М. : Инфра-М, 2009. - 382, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002199-7	2009	14 чз№1 (1), к.эк (1), кнхр (1), абунл (11)
3	Бовин А.А.	Управление инновациями в организациях [Текст] : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / А. А. Бовин [и др.] . - М. : ОМЕГА-Л, 2006. - 415 с. : ил. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 5-98119-955-5	2006	40 чз№1 (2), чз№2 (2), к.эк (2), кнхр (1), абунл (33)
4	Балдин К.В.	Инвестиции в инновации [Текст] : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - М. : Дашков и К, 2009. - 236, [1]	2009	Экземпляры всего: 5 чз№2 (1), абунл

		с. : ил. - ISBN 978-5-91131-632-7		(2), к.эк (1), кнхр (1)
5	Васина С.М.	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме [Текст : Электронный ресурс] : упр. блок УМК для студентов специальности 230500 "Социально-культурный сервис и туризм" очной и заоч. форм обучения / [сост. С. М. Васина]. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2007. - 30 с. : ил. - 5.00	2007	https://portal.volga tech.net/books/Vasina_innovacii.pdf
6	Малышева Т.В.	Инновационные технологии в организации муниципального хозяйства [Текст: Электронный ресурс]: кейсы по дисциплине / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т" ; [сост. Т. В. Малышева]. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 56 с	2011	https://portal.volga tech.net/books/Malysheva_T.V.Kejsy_ITOMX_ispravl.pdf

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1	Уколов В.Ф.	Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе [Текст] : [учеб. по специальности "Менеджмент орг."] / В. Ф. Уколов, В. А. Галайда, С. С. Мазин. - М. : Экономика, 2009. - 395 с.	2009	49 чз№2 (2), абунл (46), кнхр (1)
2	Философова Т.Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Менеджмент" (080500), "Экономика" (080100)] / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под ред. Т. Г. Философовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 295 с.	2008	18 чз№1 (1), чз№2 (1), чз№3 (1), к.эк (1), к.бу (1), кнхр (1), абунл (12)
3	Кузнецов С.Ю.	Антикризисное управление [Текст] : курс лекций : учеб.-метод. пособие / С. Ю. Кузнецов. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 174, [1] с. : табл. - (Библиотеки НО "Российская Ассоциация Маркетинга"). - ISBN 978-5-279-03320-1	2010	6 чз№1 (1), чз№2 (1), абунл (3), кнхр (1)
4	Васильева Н.В.	Формирование и оценка портфеля инноваций компании [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент орг." / [сост. Н. В. Васильева]. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2009. - 60 с. : табл.	2009	https://portal.volga tech.net/books/Metodicheskie_ukazaniya_po_kurovom_u_proektirovaniyu_(z.o).pdf

7.2. Учебно-методические разработки

№ №п/ п	Автор	Наименование	Год издания	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
---------------	-------	--------------	----------------	---

1	Родионова Е.В.	Финансирование и оценка инноваций [Текст] : метод. указания к выполнению контрол. и расчетно-граф. работ для студентов специальности 080105 "Финансы и кредит" / [сост. Е. В. Родионова]. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006. - 14 с.	2006	96 к.эк (15), кнхр (1), чз№2 (5), абунл (75)
2	Мясникова Н.Н., Коржавина Е.Н.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчетно-граф. и контрол. работ для студентов специальностей 080107.65 "Налоги и налогообложение", 080109.65 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" всех форм обучения / [сост. : Н. Н. Мясникова, Е. Н. Коржавина]. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2010. - 39 с.	2010	86 абунл (71), к.бу (10), кнхр (1), чз№1 (1), чз№2 (3)
3	Н.М.Платонова	Инновации в социальной работе [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Соц. работа] / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. - М. : Академия, 2011. - 247, [3] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование) (Социальная работа) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6996-8	2011	10 чз№1 (2), абунл (7), кнхр (1)
4	Иванов В.А.	Молодежные инновационные проекты [Текст] : рекомендации по составлению : учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, Ю. С. Андрианов, В. И. Шулепов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 111 с. : ил. - (Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере). - ISBN 978-5-8158-1092-1	2013	10 чз№1 (1), абунл (8), кнхр (1)
5	Цветкова Г.С.	Институциональные риски экономических агентов: теория и практика [Текст] : монография : [для научных работников, преподавателей и аспирантов] / Г. С. Цветкова, О. С. Грозова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 199 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-8158-1177-5	2013	1

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ п/п	Библиографическое описание	Ссылка на информационный ресурс
1.	Образовательный портал (Электронное обучение)	http://moodle.volgatech.net/
2.	Электронно-библиотечная система ПГТУ	http://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/
3.	Интернет-ресурсы	https://naukovedenie.ru/PDF/129EVN415.pdf ; http://ecsocman.hse.ru/data/2012/06/08/1271742528/7.pdf ;

		http://centeryf.ru/data/stat/ekonomicheskie-innovacii.php
4.	Издательство «Наука»	www.naukaran.ru
5.	Международная академическая издательская компания «Наука/Интерпериодика»	www.maik.ru
6.	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)	www.viniti.ru
7.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8.	Международная реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
9.	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Информационные технологии

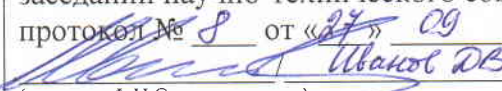
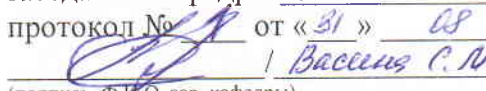
№№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	— Microsoft Access (Лицензия №Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Лицензия №Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Лицензия №Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Лицензия №Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Лицензия №Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Лицензия №Договор № РДД 8001 п, № РДД 8002 п);

8.2. Материально-техническая база

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1.	Учебная аудитория. Корпус: I, Номер: 430 — Комплект учебной мебели; — Телевизор Samsung 21 K3; — Экран на штативе 180*180см;
2	Учебная мультимедийная аудитория. Корпус: I, Номер: 333 — Комплект учебной мебели; — Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93; — Телевизор LG 29M60; — Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE; — Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium; — Экран настенный 200x200см;
3	Зал для самостоятельной работы обучающихся. Корпус: I, Номер: 241 - Комплект мебели для учебного процесса;

— Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJet Pro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB;
--

9.ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № <u>8</u> от «<u>27</u>» <u>09</u> 20<u>18</u> г.  (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры <u>СиТ</u> протокол № <u>8</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>18</u> г.  (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «____» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «____» _____ 20__ г. _____ / _____ / (подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)
--	---

Оценочные средства по дисциплине и методические рекомендации

Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену в части дополнительной программы кандидатского экзамена

Часть 1. Изучение теоретических основ инновационного развития в экономике.

1. Становление теории инноваций и ее современные концепции. Виды инноваций.
2. Понятие нововведения и инновации. Классификация инноваций.
3. Инновация как фактор производства.
4. Эволюция концепций и моделей инновационного процесса. Сущность инновационного менеджмента
5. Инновационный процесс и инновационная деятельность
6. Показатели результативности инновационной деятельности
7. Сущность и структура инновационных циклов
8. Понятие инновационного потенциала организации.
9. Материальные и нематериальные активы. Учет нематериальных активов.
10. Инновационная активность организации.
11. Основные факторы активизации инновационной деятельности
12. Механизмы регулирования инновационной деятельности в различных хозяйственных системах
13. Методы оценки эффективности использования нововведений.
14. Сущность инновационного проекта.
15. Методики экспертизы инновационных проектов.
16. Понятие национальной инновационной системы..
17. Типы национальных инновационных систем и их основные характеристики.
18. Национальная инновационная система России
19. Типы национальных инновационных систем и их основные характеристики
20. Основные элементы и этапы инновационного производства.
21. Факторы риска в инновационной деятельности.
22. Экономический рост как конечный итог инновационного процесса
23. Продуктовые, технологические, социально-экономические инновации. Жизненный цикл инновации.
24. Анализ состояния инновационной деятельности. Оценка факторов. Проблемы, задачи и тенденции развития.
25. Внутрифирменные формы организации инновационных процессов; малые инновационные формы; межфирменная научно-техническая кооперация инновационных процессов; инновационная деятельность крупных организационных форм.
26. Региональный аспект инновационной деятельности.
27. Основы методологии перехода экономик разного уровня на инновационный тип развития.
28. Соотношение понятия инновационного типа развития с категориями экстенсивного и интенсивного типов развития.
29. Объективность перехода экономик на инновационный тип развития и ее обоснование
30. Основные признаки инновационного типа.
31. Факторы инновационного типа развития.
32. Основные мировые тенденции, связанные с переходом национальных экономик на инновационный тип.

33. Ресурсное обеспечение становления инновационного типа развития хозяйственных систем.
34. Основы концепции национальной инновационной системы
35. Стадии развития инновационных систем.
36. Основные показатели, характеризующие уровень развития национальной инновационной системы.

Часть 2. Регулирование инновационной деятельности в хозяйствующих субъектах экономики России.

1. Организационное обеспечение реализации инновационных стратегий.
2. Проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями.
3. Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояния его развития в экономике.
4. Основные источники инноваций и инвестиционного обеспечения малого инновационного предпринимательства в России.
5. Место экономики инноваций в системе экономических наук.
6. Понятие об инноватике, как о науке изучающей методологические основы управления [инновационной деятельностью](#) и продвижения на рынок инновационных продуктов.
7. Направления влияния инновационной деятельности на социально-экономические системы в современных условиях.
8. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
9. Содержание [научно-исследовательских работ](#). Содержание опытно-конструкторских разработок. Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
10. Особенности [коммерциализации](#) инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.
11. Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности.
12. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
13. Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга.
14. Органы управления инновационной деятельностью специального назначения, их характеристика, выполняемые функции
15. Экономические, отраслевые и местные [органы управления](#) инновационной деятельностью.
16. Высокотехнологичные проекты: методы оценки и критерии отбора для инвестирования. Инвестирование высокотехнологичных проектов.
17. Научно-технические и инновационные организации, их классификация.
18. Малые инновационные фирмы и их эффективность.
19. Комплексные инновационные организации.
20. Инновационные бизнес-инкубаторы: понятие, структура, выполняемые функции. Методы оценки эффективности их функционирования.
21. Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования.
22. Технополисы, наукограды и другие региональные формы организации инновационной деятельности, условия их создания и развития.
23. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.
24. Возникновение и становление инновационных стратегий.
25. Типы инновационного поведения фирм.

26. Инновационная активность предприятий и хозяйственных систем в России.
27. Ресурсное обеспечение становления инновационного типа развития хозяйств.
28. Содержание, основные разновидности государственной инновационной политики и ее связь государственной научно-технической политики.
29. Понятие и основные компоненты современной инновационной инфраструктуры в макроэкономике и экономиках субъектах Российской Федерации.
30. Основные задачи инновационной инфраструктуры и нормативно-правовые основы их решения в России
31. Основные источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры.
32. Содержание процесса венчурного инвестирования.
33. Методология образования и функционирования венчурного капитала.
34. Анализ отечественной и зарубежной практики венчурного инвестирования инновационного развития.
35. Основные эффекты воздействия венчурного капитала на общественное воспроизводство
36. Структура и основные направления формирования национальной системы венчурного инвестирования.
37. Инновационные риски венчурного капитала и управление ими.
38. Инновационные корпорации и особенности их становления в условиях экономической трансформации
39. Основные принципы развития сотрудничества в научной, научно-технической и инновационной сферах.
40. Особенности рынков инноваций и основные рыночные механизмы активизации научно-технической и инновационной деятельности хозяйственных систем.
41. Методы оценки конкурентоспособности инновационного товара и экономики.
42. Оптимизация рыночной самоорганизации и государственного воздействия на эффективное функционирование рынков инноваций.
43. Современные особенности региональной научно-технической инновационной политики
44. Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации.
45. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства

Критерии оценки знаний при приеме экзамена по дисциплине научной специальности

При оценке знаний по дисциплине научной специальности и уровне компетенций рекомендуется придерживаться следующих **критериев**:

1. Всестороннее, глубокое и прочное знание программного материала по дисциплине соответствующей научной специальности. Понимание содержания основной проблематики научной специальности в соответствии с ее паспортом.
2. Знание и свободное владение классической и современной монографической (в том числе и зарубежной) литературой по научной специальности.
3. Способность составлять логически обоснованный план ответов на экзаменационные вопросы.
4. Уверенное владение понятийным аппаратом соответствующей научной дисциплины.
5. Умение анализировать различные доктринальные и теоретические позиции по концептуальным проблемам специальности.
6. Способность обосновывать свои суждения в спорных научных проблемах, корректное ведение полемики.
7. Умение связывать теоретические знания с практическим опытом.
8. Убедительное изложение структуры, теоретических и практических вопросов теме кандидатской диссертации.

9. Аргументированное обоснование причин выбора темы диссертации, ее научной новизны, целей и задач, предполагаемых теоретических выводов и практических результатов.

Ответ аспиранта на экзамене по дисциплине научной специальности может быть оценен на оценку:

— **«отлично»**, если ответ экзаменуемого полностью соответствует указанным выше критериям, а именно: свободно владеет теоретическим материалом; представил логичную структуру ответа; владеет понятийным аппаратом; приводит аргументированные и структурированные выводы; демонстрирует отличное владение профессиональными умениями и навыками в рамках диссертационного исследования.

— **«хорошо»**, если экзаменуемый достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике самостоятельно; правильно, но недостаточно полно отвечает на экзаменационные вопросы; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы члена экзаменационной комиссии; демонстрирует хороший уровень владения профессиональными умениями и навыками в рамках диссертационного исследования.

— **«удовлетворительно»**, если экзаменуемый усвоил только основные разделы теоретического материала, не владеет в должной мере знаниями общетеоретического и специального характера, не может ответить на дополнительные вопросы члена экзаменационной комиссии, неполно раскрывает суть диссертационного исследования;

— **«неудовлетворительно»**, если экзаменуемый не может ответить ни на один дополнительный вопрос члена экзаменационной комиссии, ответа на основные вопросы экзаменационного билета вызывают у экзаменуемого затруднения, при ответе экзаменуемый допустил грубые фактические ошибки.

Структура экзаменационного билета по дисциплине научной специальности

Экзаменационный билет по дисциплине научной специальности состоит из трех вопросов. Первые два вопроса соответствуют типовой программе-минимум по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры. Третий вопрос экзаменационного билета соответствует дополнительной программе кандидатского экзамена. Дополнительная программа связана с диссертационным исследованием, выполняемым аспирантом.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Поволжский государственный технологический университет
Кафедра _____

Дисциплина Б.1.В.5. «_____»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 Вопрос.....

Заведующий кафедрой _____
/ _____ /

«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программа составлена на основании паспорта научной специальности 38.06.01 Экономика в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по специальности Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007г. № 274; Положением о сдаче кандидатских экзаменов лицами, обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или прикрепленными в качестве экстернов, ФГБОУ ВПО «ПГТУ»; учебным планом подготовки аспирантов в ФГБОУ ВПО «ПГТУ» по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с направленностью Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями).

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности осуществляется в ходе изучения дисциплин учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика с направленностью Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями): Б.1.В.3 Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: управление инновациями)

Процедура проведения кандидатского экзамена регламентируется Положением о сдаче кандидатских экзаменов лицами, обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или прикрепленными в качестве экстернов, ФГБОУ ВПО «ПГТУ».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Получение знаний в области проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также в развитии методов и инструментов инновационной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общетеоретический раздел

- 1.1 Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах
- 1.2. Методология и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах
- 1.3. Формирование инновационной среды как важнейшего условия осуществления эффективных инноваций. Пути улучшения инновационного климата

1.4. Жизненный цикл инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов в экономических системах

1.5. Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития

2. Развитие методологии формирования инновационной деятельности, инновационной структуры управления рынком инноваций

2.1. Кривая производственных возможностей общества. Большие циклы (длинные волны) Н.Д.Кондратьева и причины их возникновения.

2.2. Теория экономического развития Й.Шумпетера. Понятие «созидательного разрушения». Роль предпринимателя в процессах экономического развития.

2.3. Понятие базисных и улучшающих технологических инноваций. Псевдоинновации и их экономическая интерпретация.

2.4. Концепция технологических укладов. Циклические явления в экономике и их влияние на процесс освоения инноваций. Современные теории экономического роста с экзогенным и эндогенным научно-техническим прогрессом.

3. Обоснование категорий и понятийного аппарата в области управления инновациями

3.1. Категория «инновация». Типология и характерные признаки инноваций. Виды инновационной деятельности. Затраты и результаты в научной деятельности. Продуктовые инновации. Процессные инновации. Организационные инновации. Маркетинговые инновации.

3.2. Методологические основы и организация статистики инноваций. Показатели уровня инновационной активности. Показатели затрат на инновации. Инновационные мультипликаторы

4. Интеллектуальная собственность

4.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности. Виды (формы) интеллектуальной собственности.

4.2. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовая охрана промышленной собственности. Авторское право и смежные с ним права. Правовой статус и обеспечение прав обладателей ноу-хау. Правовое регулирование интеллектуальной собственности, созданной за счет или с привлечением средств бюджета. Передача (трансфер) объектов интеллектуальной собственности.

4.3. Капитализация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал. Стоимостная оценка. Методы оценки. Движение нематериальных активов.

4.4. Система управления интеллектуальной собственностью предприятия. Лицензии. Виды лицензионных соглашений. Виды лицензионных платежей. Охрана и защита прав интеллектуальной собственности.

5. Жизненный цикл товара

Понятие жизненного цикла товара. Параметры жизненного цикла (продолжительность, динамика развития и др.). Товары с нетиповыми жизненными циклами. CALS-технологии. Фазы жизненного цикла товара. Функциональный разрез фаз

жизненного цикла товара. Роль менеджера инноваций на различных стадиях жизненного цикла товара.

6. Организация инновационного процесса

- 6.1. Процесс получения нового знания: организация и управление. Основные стадии НИОКР: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки. Соотношение затрат на различных стадиях НИОКР. Система научных учреждений в РФ. Понятие «Инновационная цепь».
- 6.2. Анализ закономерностей развития и внедрения изобретений. Изобретательский цикл. Основы методологии изобретательской деятельности.
- 6.3. Основные модели организации инновационного процесса в рыночной экономике: модель осуществления инноваций силами крупных корпораций и модель малого инновационного бизнеса. Динамика финансовых потоков в ходе осуществления инновационного проекта. Связь усилий и результатов в процессе осуществления инновации (эмпирическая кривая). Понятие технологического разрыва.
- 6.4. Конфигурации инновационных процессов. Роль инфраструктуры в процессах инновационной деятельности. Открытые инновации
- 6.5. Организационно-управленческие инновации: характеристика, направления. Роль организационно-управленческих инноваций в обеспечении инновационных процессов на предприятиях

7. Организация и управление инновационной деятельностью в крупных промышленных компаниях

- 7.1. Факторы инициации инноваций на крупном промышленном предприятии. Организация инновационной деятельности. Формирование инновационных стратегий. Инновационные цели и задачи.
- 7.2. Детерминанты инновационного развития. Инновационная активность российских промышленных предприятий.
- 7.3. Структура затрат на НИОКР в крупнейших зарубежных промышленных компаниях. Связь затрат на НИОКР и экономических показателей деятельности крупных предприятий.
- 7.4. Виды стратегий НИОКР и их выбор.
- 7.5. Кооперация предприятий в сфере научно-технической и инновационной деятельности и подходы к ее организации и координации.
- 7.6. Эволюция подходов к организации и управлению НИОКР в рыночной экономике. Модели “Technology push”, “Market pull”, “Coupling”, корпорации “Nissan”. Стратегические технологические альянсы и консорциумы.

8. Малые инновационные фирмы.

- 8.1. Критерии и экономические функции малого бизнеса в инновационной сфере. Инновационная функция малого бизнеса. Вклад малого бизнеса в экономику России и других индустриально развитых стран.
- 8.2. Характерные проблемы и особенности малого наукоемкого бизнеса. Формы и методы государственной поддержки малого наукоемкого бизнеса. Технологические парки и инкубаторы малого наукоемкого бизнеса.

- 8.3. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и его основные программы.

9. Венчурный механизм реализации инновационных проектов

- 9.1. Роль венчурного бизнеса в обеспечении современного технологического развития. Характерные особенности механизма венчурного инвестирования. Основные подходы к минимизации финансовых рисков.
- 9.2. Организационные формы рисковых капиталовложений. Венчурные фонды. Критерии отбора перспективных проектов для инвестирования. Бизнес-план. Особенности переговорного процесса предпринимателей и инвесторов.
- 9.3. Основные этапы рискового инвестирования. Важнейшие понятия и методы финансовой оценки рисковых инвестиций. Распределение акций новой фирмы между предпринимателями и инвесторами.
- 9.4. Основные источники венчурного капитала в России. Проблемы и перспективы развития рынка венчурного капитала в России.

10. Роль государства в обеспечении инновационного развития экономики

- 10.1. Макроэкономическое обоснование необходимости государственного регулирования в научно-технической сфере.
- 10.2. Национальные инновационные системы: типы и особенности структурных взаимодействий. Особенности инновационной системы в экономике знаний.
- 10.3. Государственная политика в научно-технической и инновационной сфере и порядок ее формирования. Основные механизмы государственной поддержки НИОКР и инноваций.
- 10.4. Государственное финансирование НИОКР. Налоговое стимулирование. Патентно-лицензионное регулирование. Передача технологий из государственного сектора в промышленность.
- 10.5. Формирование инновационной инфраструктуры. Технологические платформы. Особенности экспертизы в научной сфере. Цели и задачи регионального инновационного развития. Научные (инновационные) парки и технополисы. Технопарки в сфере высоких технологий. Наукограды РФ.
- 10.6. Особые экономические зоны и практические возможности, которые они создают для деятельности инновационных промышленных предприятий в Российской Федерации
- 10.7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Проект Стратегии инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации на период до 2030 года. Нормативная база инновационной деятельности в России.
- 10.8. Основные законодательные акты, регулирующие научную и инновационную деятельность. Механизм госзакупок научно-технической продукции.

11. Методы оценки инвестиционных проектов, связанных с осуществлением инноваций

- 11.1. Инвестиционный анализ инновационных проектов. Понятие о дисконтировании. Принципы оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности инновационного проекта. Расчет показателей эффективности.
- 11.2. Оценка рисков инновационного проекта. Внеэкономические факторы эффективности инновационных проектов и их учет при принятии инвестиционных решений в инновационной сфере деятельности

12. Методы прогнозирования инноваций

- 12.1. Актуальность задачи прогнозирования развития науки, технологий и техники. Эволюция подходов к технологическому прогнозированию.
- 12.2. Основные методы прогнозирования будущего: гениальное предвидение, экстраполяция тенденций, математическое моделирование, корреляционный анализ, мозговой штурм, написание сценариев, морфологический анализ, имитационное моделирование, экспертные методы, Форсайт и др. Преимущества и недостатки отдельных методов прогнозирования.
- 12.3. Приоритетные направления технологического развития и связанные с ними экономические перспективы: Нанотехнологии, биотехнологии, мехатроника, освоение альтернативных источников энергии и другие доминирующие технологии VI технологического уклада

13. Маркетинг инноваций

- 13.1. Характеристика маркетинговых исследований на ранних стадиях жизненного цикла продуктов и технологий (дорыночные стадии).
- 13.2. Особенности маркетинговой поддержки инноваций. Маркетинг технологических инноваций, созданных на производстве. Маркетинг инноваций, инициированных потребителем.
- 13.3. Маркетинговые инновации: характеристика, направления. Роль маркетинговых инноваций в обеспечении инновационных процессов на предприятиях

14. Интеллектуальные ресурсы и инновации

Человеческий капитал и его роль в современной экономике. Кривые обучения. Понятие интеллектуального капитала. Значение лидерских качеств для инновационного предпринимателя. Формирование инновационных компетенций. Основы управления знаниями в организации.

Литература:

- 1. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.
- 2. Стратегия инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации на период до 2030 года (проект)
- 3. Баумоль У. Микротеория инновационного предпринимательства / пер. с англ. Ю. Каптуревского; под ред. Т. Дробышевской. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2013. – 432 с.
- 4. Фонотов А.Г. Россия. Инновации и развитие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 432 с.

5. Кристенсен К.М., Рейнор М.Е. Решение проблемы инноваций в бизнесе. Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 292 с.
6. Инновационный путь развития для новой России / под ред. В.П.Горегляда. М.: Наука, 2005.
7. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. 6-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2008;
8. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. М.: Владар, 1993.
9. Экономика знаний. Отв. Ред. В.П.Колесов. М.: Инфра-М, 2008.
10. Дандон Э. Инновации. Как определять тенденции и извлекать выгоду. М.: Вершина, 2006.
11. Деминг У.Э. Новая экономика. М.: Эксмо, 2006.
12. Де Рьедматтен Э. Изобретения XXI века, которые изменят нашу жизнь. М.: Эксмо, 2009.
13. Каширин А., Семенов А. В поисках бизнес-ангела. Российский опыт привлечения стартовых инвестиций. М.: «Вершина», 2008.
14. Креативное мышление в бизнесе. М.: Альпина бизнес букс, 2006.
15. Б.Н.Кузык, В.И.Кушлин, Ю.В.Яковец. Прогнозирование и стратегическое планирование и национальное программирование. М.: Экономика, 2011 (4-е издание).
16. Хозяйственные системы инновационного типа: теория, методология, практика. / Под общ. ред. А.Н. Фоломьева. М.: Экономика, 2011.
17. Нонака И., Такеучи Х. Компания – создатель знания. М. : ЗАО Бизнес-Олимп, 2003.
18. Харгадон Э. Управление инновациями. Опыт ведущих компаний. М.: «ИД Вильямс», 2007.
19. Яковец Ю.В. Эпохальные инновации XXI века. – М.: Экономика, 2004.
20. Коллисон К., Парсел Д. Учитесь летать. Практические уроки по управлению знаниями от лучших обучающихся организаций. / Пер. с англ. –М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2006.
21. Андреева Т.Е., Гутникова Т.Ю. (ред.) Управление знаниями. Хрестоматия / СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2008.
22. Гапоненко А.Л., Орлова Т.М. Управление знаниями. Как превратить знания в капитал. –М.: Эксмо, 2008.
23. Управление инновациями / Под общ. ред. В.П.Васильева. – Дело и сервис, 2011. – 400 с.
24. Индикаторы инновационной деятельности: 2012. Стат. сб. – М.: Национальный исследовательский университет – «Высшая школа экономики», 2012.
25. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 392 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Министерства экономического развития <http://www.economy.gov.ru>

3. Сайт ОАО «РОСНАНО» <http://www.rusnano.com>
4. Сайт Российской венчурной компании <http://www.rusventure.ru>
5. Сайт Фонда содействия малых предприятий в научно-технической сфере <http://www.fasie.ru>
6. Сайт Организации экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.com>
7. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
8. Информационно-коммуникационная площадка Министерства образования и науки Российской Федерации <http://innoedu.ru/>