

Приложение № 5
К ОПОП ВО по направлению подготовки
39.06.01 Социологические науки

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


Д.В. Иванов
« 28 » 05 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.4. Социология управления

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки
Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность образовательной программы (отрасль науки) Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки)
Выпускающая кафедра Кафедра СНИТ

Курс 2
Семестр 4

Распределение учебного времени

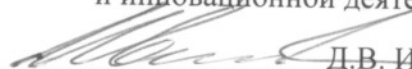
Трудоемкость по учебному плану	<u>108/3</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>6</u>	часов
Практические занятия	<u>10</u>	часов
Всего аудиторных занятий	<u>16</u>	часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (без учета экз.)	<u>92</u>	часов
Экзамен (кандидатский экзамен) (1 з. ед. - 36 часов)	_____	семестр
Зачет	<u>4</u>	семестр
Зачет (зачет с оценкой)	_____	семестр

Йошкар-Ола
2015

Приложение № 5
К ОПОП ВО по направлению подготовки
39.06.01 Социологические науки

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


Д.В. Иванов
« 28 » « 05 » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.4. Социология управления

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность образовательной программы (отрасль науки)	Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки)
Выпускающая кафедра	Кафедра СНИТ
Курс <u>2</u>	
Семестр <u>4</u>	

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>108/3</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>6</u>	часов
Практические занятия	<u>4</u>	часов
Всего аудиторных занятий	<u>10</u>	часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (без учета экз.)	<u>98</u>	часов
Экзамен (кандидатский экзамен) (1 з. ед. - 36 часов)		семестр
Зачет	<u>4</u>	семестр
Зачет (зачет с оценкой)		семестр

Йошкар-Ола
2015

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 899; учебного плана подготовки обучающихся в ПГТУ по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанным образовательным программам.

Рабочая программа утверждена

научно-техническим советом университета,

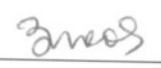
28.05.2015 г. протокол № 4

Председатель НТС

 д.ф.м.н., доц. Д.В. Иванов

Рабочую программу составили:

Доцент кафедры СНИТ



к.социолог.н. Н.Н. Зыкова

Рабочая программа одобрена

на заседании кафедры СНИТ

29.04.2015 г. протокол № 7

Зав. Кафедрой СНИТ

 д.ф.н., профессор В.П.Шалаев

Рабочая программа согласована с сектором подготовки научных кадров УНИД

начальник сектора подготовки
научных кадров УНИД

 к.э.н. Ю.А. Филенко

Эксперт(ы):

Исаченко И.Г., к.др.н., доцент кафедры СНИТ и киберн.

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Раздел 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1.В.4. «Социология управления» является достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов современного представления об основных понятиях и закономерностях процесса становления, функционирования и развития определённых сфер жизнедеятельности; исследование механизма социальных изменений и социальных отношений, закономерности социальных действий и поведение в процессе управления.

Задачей дисциплины является изучение классических и современных тенденций развития процессов управления, их изменения зависимости от изменяющихся социально-экономических, политических, социокультурных условий жизнедеятельности людей, развития их групп и общностей, общества в целом.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
Универсальные компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	ЗНАТЬ: основные правовые и моральные нормы профессиональной деятельности и социально приемлемого поведения. УМЕТЬ: формулировать юридические и этические правила ведения профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками профилактики и коррекции девиантного поведения.
ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	ЗНАТЬ: целевую структуру профессиональной и социально приемлемой деятельности. УМЕТЬ: вырабатывать цели и стратегии профессиональной и социально приемлемой деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки, позиционирования и продвижения сценариев рациональной профессиональной деятельности и социально приемлемых практик.
ОПК-4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.	ЗНАТЬ: цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности. УМЕТЬ: Обобщать данные о практическом использовании результатов интеллектуальной деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками разрабатывать методические рекомендации по практическому использованию результатов интеллектуальной деятельности.
ОПК-5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования	ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

процессов, явлений и объектов, математико-статистических методов и инструментальных средств.	УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты. ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 – Способность к адекватному восприятию массового потребления как важной и необходимой разновидности социальной практики в современном обществе, имеющей целью удовлетворений растущих человеческих потребностей.	ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности; современное состояние науки в профессиональной области. УМЕТЬ: использовать фундаментальные и прикладные знания в профессиональной области; рационально организовывать научную работу в профессиональной области. ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований в профессиональной области; навыками выявления научно-технических проблем в процессе профессиональной деятельности
ПК-2 владение теоретико-методологическим, концептуально-понятийным, методным инструментарием для ведения научных исследований в области потребительской и профессиональной деятельности.	ЗНАТЬ: основные теоретико-методологические подходы и результаты научных исследований потребительских практик в современном обществе. УМЕТЬ: эффективно применять понятийный аппарат и методный арсенал социологии общества потребления для исследования массового потребления в современном обществе. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, обобщения и систематизации результатов научных исследований потребительского поведения.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части образовательной программы (циклу Б.1.В.4) и является обязательной дисциплиной для направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин (практик):

УК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2. История и философия науки; Б.1.В.3. Социология общества потребления; дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

УК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2. История и философия науки; Б.1.В.3. Социология общества потребления; дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

УК-3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1. Иностранный язык; Б.1.В.3. Социология общества потребления; дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

УК-6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1. Иностранный язык; Б.1.Б.2. История и философия науки; Б.1.В.1. Педагогика и психология высшей школы; Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования; Б.1.В.3. Социология общества потребления; дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании;

Б.2.1. Педагогическая практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2. История и философия науки; Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования; Б.1.В.3. Социология общества потребления; Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2. История и философия науки; Б.1.В.3. Социология общества потребления; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-4: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1. Иностранный язык; дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-5: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1. Иностранный язык; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.3. Социология общества потребления; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.2. Методика выполнения диссертационного исследования; Б.1.В.3. Социология общества потребления; дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1. Математическое моделирование / Методы статистической обработки данных/ Информационные технологии в науке и образовании; Б.2.1. Педагогическая практика; Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах (практиках):

УК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5. Социальная структура, социальные институты и процессы; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность; Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

УК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность; Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

УК-3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

УК-6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5. Социальная структура, социальные институты и процессы; Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5. Социальная структура, социальные институты и процессы; Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность; Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОПК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5. Социальная структура, социальные институты и процессы; Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность; Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОПК-4: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5. Социальная структура, социальные институты и процессы; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ОПК-5: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5. Социальная структура, социальные институты и процессы; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК-1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.5. Социальная структура, социальные институты и процессы; Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

ПК-2: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.2.2. Научно-исследовательская практика; Б.3.1. Научно-исследовательская деятельность; Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Знать

- Уметь

- Владеть**

- Перечисленные знания, умения и навыки направлены на формирование компетенций и достижение результатов освоения образовательной программы, указанные в разделе 1.2.

(матрица распределения компетенций по разделам и темам дисциплины)

[illegible]

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций в процессе обучения преподавателем создаются образовательные ситуации, в которых обучающиеся решают аналитические и практические задачи в индивидуальной и групповой форме работы, то есть реализуется методологическая технология проектного обучения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), лекции визуализации (ЛВ), практикум классический (ПМК), самообучение (Соб).

При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора, иллюстративные материалы – презентации (слайды), фотографии, плакаты, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы. В распоряжении на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение, установленное информационным центром ПГТУ.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Аннотации содержания дисциплины

Аннотация дисциплины Б.1.В.4. «Социология управления»

«Социология управления» изучается обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы»).

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении индивидуальных реферативных работ, подготовку к зачету.

В ходе изучения дисциплины осуществляется форма индивидуальных собеседований, письменных ответов на вопросы и защита индивидуальных реферативных работ, а также промежуточный контроль в форме зачета.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-2 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математико-статистических методов и инструментальных средств.

ПК-1 Способность к адекватному восприятию массового потребления как важной и

необходимой разновидности социальной практики в современном обществе, имеющей целью удовлетворений растущих человеческих потребностей.

ПК-2 Владение теоретико-методологическим, концептуально-понятийным, методным инструментарием для ведения научных исследований в области потребительской и профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются разделы:

1. История развития отечественных и зарубежных социологических концепций.
2. Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления.
3. Социология организаций.
4. Социальные технологии в системе управления.
5. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования.
6. Методы сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические (ЛК), лекции визуализации (ЛВ), практикум классический (ПМК), самообучение (Соб).

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, информационные технологии, самообучение.

5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы и их трудоемкость (кол-во часов)*					Формы контроля
		лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	Всего	
1.	Раздел 1. История развития отечественных и зарубежных социологических концепций	2	–		15	17	посещение лекций
2.	Раздел 2. Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления	2	2		15	19	посещение лекций количество и качество выступлений на семинаре
3.	Раздел 3. Социология организаций.	–	2		15	17	работа на практиках
4.	Раздел 4. Социальные технологии в системе управления	–	2		15	17	Устный опрос
5.	Раздел 5. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования.	2	2		15	19	диктант по терминологии
6.	Раздел 6. Методы сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления.	–	2		17	19	Написание эссе количество и качество выступлений на семинаре зачет
Итого		6	10	-	92	108	

5.3. План лекционных занятий

№№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание лекций	Кол. час.
1.	Раздел 1. История развития отечественных и зарубежных социологических концепций управления.	Теория рационализации Ф. Тейлора. Административная теория А. Файоля. Теория «человеческих отношений» Э. Мэйо. Теория стилей руководства Р. Лайкерта. Концепция долговременной эффективности Р. Лайкерта. Развитие социологии управления в России в довоенный и послевоенный периоды. Развитие заводской социологии в России. Развитие психотехники в 20 —30-е годы XX в. Академическая и заводская социология.	2
2.	Раздел 2. Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления.	Социальное и социологическое исследование. Специфика прикладного социологического исследования. Прикладные социальные исследования за рубежом.	2
3.	Раздел 5. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования. Социальное проектирование: сущность, методы и практика.	Сущность социального прогнозирования. Алгоритм и методы социального прогнозирования. Эффективность социальных прогнозов. Сущность социального проектирования.	2
		Итого:	6

5.4. План практических занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание занятия	Кол. час.
1.	Раздел 2. Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления	Исследование социальных резервов. Социальное планирование. Понимание эмпирической системы. Эмпирическая интерпретация сетки переменных. Процедура эмпирической интерпретации. Процесс построения эмпирической модели исследования.	2
2.	Раздел 3. Социология организаций.	Понятие организации как социальной системы. Основные признаки социальной организации. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура социальной организации.	2
3.	Раздел 4. Социальные технологии в системе управления	Понятие «социальная технология». Управление как социальная технология. Социальное прогнозирование, социальное проектирование, социальное планирование. Эффективность технологий управления. Критерии эффективности.	2
4.	Раздел 5. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования.	О методологии социального проектирования. Методы и этапы социального проектирования. Виды социального проектирования. Действенность социальных проектов.	2

5.	Раздел 6. Методы сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления.	Уровни и виды технических средств, используемых при обработке социологической информации. Способы использования ПК для обработки и анализа данных. Основные программы для статистической обработки социологических данных и их возможности. Особенности подготовки анкет к обработке.	2
		Итого:	10

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание работы	Кол. час.	Форма контроля / отчета
1.	Раздел 1. История развития отечественных и зарубежных социологических концепций	Теория рационализации Ф. Тейлора. Административная теория А. Файоля. Теория «человеческих отношений» Э. Мэйо. Теория стилей руководства Р. Лайкерта. Концепция долговременной эффективности Р. Лайкерта. Развитие социологии управления в России в довоенный и послевоенный периоды. Развитие заводской социологии в России. Развитие психотехники в 20 —30-е годы XX в. Академическая и заводская социология.	15	собеседовани е
2.	Раздел 2. Концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры в социологии управления	Исследование социальных резервов. Социальное планирование. Понимание эмпирической системы. Эмпирическая интерпретация сетки переменных. Процедура эмпирической интерпретации. Процесс построения эмпирической модели исследования.	15	защита ПР
3.	Раздел 3. Социология организаций.	Понятие организации как социальной системы. Основные признаки социальной организации. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура социальной организации.	15	диктант по терминологии
4.	Раздел 4. Социальные технологии в системе управления.	Понятие «социальная технология». Управление как социальная технология. Социальное прогнозирование, социальное проектирование, социальное планирование. Эффективность технологий управления. Критерии эффективности.	15	проверка конспектов
5.	Раздел 5. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования.	О методологии социального проектирования. Методы и этапы социального проектирования. Виды социального проектирования. Действенность социальных проектов.	15	защита результатов исследования
6.	Раздел 6. Методы сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления.	Уровни и виды технических средств, используемых при обработке социологической информации. Способы использования ПК для обработки и анализа данных. Основные программы для статистической обработки социологических данных и их возможности. Особенности подготовки анкет к обработке.	17	отчет о проведении исследования
		Итого:	92	

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Социология управления» обучающимися направлений подготовки 39.06.01 Социологические науки (направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы») в 4 семестре контроль предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций.

Текущая оценка работы обучающихся в семестре включает следующие виды:

- 1) защита результатов исследования
- 2) количество и качество выступлений на семинаре;
- 3) диктант по терминологии.

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – в 4 семестре зачёт по окончании изучения дисциплины «Социология управления» по результатам текущей аттестации аспиранта по этой дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету и критерии зачета приведены в Приложении 1.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Год издания	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1	Граждан, В. Д.	Социология управления : учебник / В. Д. Граждан. - 2-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2009.	2009	5
2		Социология управления [Текст] : [учебник] / [В. И. Башмаков и др.] ; под ред. В. И. Башмакова, В. Н. Князева, Р. В. Ленькова ; - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.	2013	10
3		Управление организацией : [учебник] / [Г. Л. Азоев и др.] ; под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина ; М-во образования и науки РФ, Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 734, [1] с.	2012	7
4	Зыкова, Н.Н.	Зыкова Н.Н. Социоальная педагогика: учебное пособие / Н.Н.Зыкова. Йошкар-Ола, Поволжский государственный технологический университет, 2016.	2016	31 https://portal.volgatech.net/books/Zikova_socialnaia_pedagogika_2016.pdf
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1	Тихонов, А. В.	Социология управления [Текст] / Тихонов А. В. ; РАН, Ин-т социологии. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : Канон+, 2007.	2007	1
2	Удальцова, М. В.	Социология управления [Текст] : учеб. пособие / М-во общего и проф. образования РФ, Новосиб. гос. акад. экон. и упр. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001.	2001	26

3	Ксенофонтова, Х. З.	Социология управления [Текст] : Х. З. Ксенофонтова. - Москва : КноРус, 2010.	2010	1
4	Зайцев, Л. Г.	Организационное поведение : [учебник] / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. - М. : Магистр, 2008.	2008	16
5	Тебекин, А. В.	Управление персоналом [Текст] : краткий курс лекций : [для студентов вузов, аспирантов, специалистов-практиков] / А. В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2011.	2011	20
6	Шейн, Э.	Организационная культура и лидерство [Текст] : [учебник] / Эдгар Шейн ; [пер. с англ. под ред. Т. Ю. Ковалевой]. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011.	2011	3

7.2. Учебно-методические разработки

Входят в перечень обязательной и дополнительной литературы.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ п/п	Библиографическое описание	Ссылка на информационный ресурс
1.	Образовательный портал (Электронное обучение)	http://moodle.volgatech.net/
2.	Электронно-библиотечная система ПГТУ	http://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/
3.	SpringerOpen	https://www.springeropen.com/
4.	Издательство «Наука»	www.naukaran.ru
5.	Международная академическая издательская компания «Наука/Интерпериодика»	www.maik.ru
6.	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)	www.viniti.ru
7.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8.	Международная реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
9.	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Информационные технологии

№№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 430, корп 1	— Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);

8.2. Материально-техническая база

№№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус 1: 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, каб. 430) — Комплект мебели для учебного процесса; — Телевизор Samsung 21 K3; — Экран на штативе 180*180см; — Microsoft Access (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Office Standard (Подтверждение лицензии: Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); — Microsoft Project Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visio Professional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Visual Studio Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебный корпус 1: 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3, каб. 241) — Комплект мебели для учебного процесса; — Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь, 4 шт.; — Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916, 3 шт.; — Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; — ПК H404,2 420W/IntelCore i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd, 3 шт.; — Принтер HP LJ 1015; — Принтер HP LaserJetPro P1102 RU; — Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; — Сканер Metrologic MS9520; — Сканер штрих - кода HoneyWell MS 9540 Voyager USB, 3 шт.; — Сканер штрих - кодов Metrologic MS 9540 Vovager USB; — MicrosoftVisioProfessional (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — MicrosoftVisualStudioEnterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030);

	— Microsoft Windows Enterprise (Подтверждение лицензии: Лицензия №700524030); — Агент Dr.Web (Подтверждение лицензии: Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1); — Комплект ГАРАНТ-Мастер (Подтверждение лицензии: Лицензия №12-40272-000898); — Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Подтверждение лицензии: Свободно распространяемое ПО); — Справочная правовая система "Консультант Плюс" (Подтверждение лицензии: Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);
--	---

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № 4 от «29» 09 2016г.

Иванов Р.В.
(подпись, Ф.И.О. председателя)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от «01» 09 2016г.

Шалаев В.П.
(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № 3 от «16» 11 2017г.

Иванов Р.В.
(подпись, Ф.И.О. председателя)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от «31» 08 2017г.

Шалаев В.П.
(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № 8 от «27» 09 2018г.

Иванов Р.В.
(подпись, Ф.И.О. председателя)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № 1 от «31» 08 2018г.

Шалаев В.П.
(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Программа переутверждена на заседании кафедры протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедры)

Оценочные средства по дисциплине и методические рекомендации

Требования к зачету по дисциплине

Б.1.В.4. «Социология управления»

1. Зачет проводится в аудитории в устной или письменной форме.
2. Обучающийся получает билет, вопросы которого он должен раскрыть устно или письменно.
3. При сдаче зачета аспирант обязан:
 - дать ответ на вопросы билета с представлением конспекта ответа на каждый вопрос;
 - продемонстрировать знание лекционного курса и вопросов, обсуждавшихся на семинарских занятиях;
 - показать знание содержания рекомендованных к самостоятельному изучению источников (монографий, статей, нормативно-правовых документов и пр.);
 - проявить умение использовать интернет-ресурсы.

Рекомендации: при подготовке ответа желательно не только опираться на выводы и оценки специалистов в области изучаемого предмета, но и проявить умение самостоятельно мыслить и отстаивать собственные мнения по проблемам, исследуемым в рамках социологии потребления.

Темы для написания эссе по дисциплине

Б.1.В.4. «Социология управления»:

1. Потребности, интересы, цели, стимулы как основные категории социального управления.
2. Кооперация труда и исторические типы управления.
3. Социальный порядок, социальная организация и управление.
4. Диалектика управления и самоуправления.
5. Методы управления социальными процессами.
6. Политическое управление: понятие, функции в жизнедеятельности общества.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

Б.1.В.4. «Социология управления»

1. Связь социологии управления с социологией, научным менеджментом и социологией организации.
2. Объект, предмет, категориальный аппарат социологии управления.
3. Задачи и функции социологии управления.
4. Методы социологии управления.
5. Идеино-теоретические основания становления социологии управления: общая характеристика.
6. Становление и развитие социологии управления на западе: научные концепции и школы управления.
7. Особенности становления и развития социально-управленческой мысли в России: основные представители и научные достижения.
8. Управление как социальный процесс.
9. Понятие, структура и уровни управленческой деятельности.
10. Субъекты и объекты управления.
11. Принципы управленческой деятельности.
12. Основные формы, методы и средства управленческой деятельности.
13. Управленческие отношения и коммуникации в управлении.
14. Социальная информация в управлении.
15. Структура управленческих коммуникаций.

16. Информационно-коммуникационные технологии.
17. Социологические методы информационного обеспечения управления.
18. Управленческие технологии как разновидность социальных технологий.
19. Виды управленческих технологий и их функции.
20. Эффективность технологий управления. Критерии эффективности.
21. Понятие социального прогнозирования.
22. Виды прогнозов.
23. Принципы и методы прогнозирования
24. Место и роль прогнозирования в управлении.
25. Понятие социального проектирования.
26. Понятие проекта. Классификация социальных проектов.
27. Уровни, принципы и методы социального проектирования.
28. Понятие и сущность социального планирования.
29. Объекты, уровни и формы социального планирования.
30. Методы социального планирования.
31. Понятие организации как социальной системы
32. Основные признаки социальной организации.
33. Классификация организаций
34. Структура социальной организации. Внешняя и внутренняя среда организации.
35. Организационная структура управления.
36. Типы управленческих структур, их специфика.
37. Преимущества и недостатки различных типов структур управления.
38. Понятие организационной культуры. Ее значение для организации.
39. Функции организационной культуры.
40. Структура и уровни организационной культуры.
41. Основные типы организационных культур.
42. Управление организационной культурой.
43. Понятие и формы организационного поведения.
44. Теории организационного поведения.
45. Технологии управления поведением персонала
46. Руководитель в системе управления
47. Модели управления организацией
48. Понятие социального конфликта и конфликтной ситуации.
49. Особенности конфликтов в организации.
50. Теоретические подходы к исследованию конфликтов в организации
51. Источники и типология организационных конфликтов.
52. Формы конфликтного поведения и действий участников.
53. Стадии развития конфликта.
54. Социальные технологии предупреждения конфликтов в организации.
55. Способы разрешения и урегулирования конфликтов в организации.

Образец оформления титульного листа эссе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

кафедра _____

ЭССЕ

по дисциплине Б.1.В.4. «Социология управления» по теме: «»

Выполнил:

аспирант _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Год и форма обучения _____

Йошкар-Ола
20__-20__уч.г.

Критерии оценивания знаний обучающихся на зачете по дисциплине Б.1.В.4. «Социология управления»

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Представленные конспекты ответов не отвечают предъявляемым к ним требованиям.

Лист согласования

[illegible]

Лист регистрации изменений

[illegible]