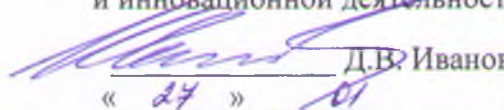


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


Д.В. Иванов
« 27 » 01 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.3. Теория и методология экономики и управления народным
хозяйством: генезис и современное состояние**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность образовательной программы (отрасль науки)	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность) (экономические науки)
Выпускающая кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности; кафедра экономики и финансов
Курс <u>2</u>	
Семестр <u>3</u>	

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>108/3</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>4</u>	часов
Практические занятия	<u>12</u>	часов
Всего аудиторных занятий	<u>16</u>	часов
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (без учета экз.)	<u>92</u>	часов
Экзамен (кандидатский экзамен) (1 з. ед. - 36 часов)		семестр
Зачет	<u>3</u>	семестр
Зачет (зачет с оценкой)		семестр

Йошкар-Ола
2014

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898; паспорта специальностей научных работников **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**; учебного плана подготовки обучающихся в ПГТУ по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанной образовательной программе.

Рабочая программа утверждена научно-техническим советом университета,
протокол № 1 от 24.01.2017
Председатель НТС Д.В. Иванов д.ф.-м.н., член-корр. РАН

Рабочую программу составил:

Зав. кафедрой БУНиЭБ О.А. Миронова д.э.н., проф. О.А. Миронова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры БУНиЭБ
«21» 01 20 17 г. протокол № 9

Зав. кафедрой БУНиЭБ О.А. Миронова д.э.н., проф. О.А. Миронова

Рабочая программа согласована с сектором подготовки научных кадров УНИД

И.о. начальника сектора подготовки научных кадров УНИД Н.Н. Михеева к.ф.-м.н. Н.Н. Михеева

Эксперт(ы):

Губарева Светлана Павловна, доц. кафедры МИБ
(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Раздел 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1.В.3. «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние» является достижение планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ОП.

Дисциплина направлена на рассмотрение вопросов теории и методологии экономической безопасности, базирующихся на классических и современных концепциях экономической теории и управления.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать у аспирантов представление о развитии теоретических и методологических вопросов экономической безопасности экономических систем и хозяйствующих субъектов;

2. Привить навыки практической работы и умения понимать и применять понятия и категории экономической безопасности, пользоваться методическим инструментарием управления деятельностью по обеспечению экономической безопасности

3. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
Универсальные компетенции	
УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УМЕТЬ: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК - 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УМЕТЬ:

	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УМЕТЬ: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом ВЛАДЕТЬ: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности УМЕТЬ: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования ВЛАДЕТЬ: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

	- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК – 1 Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность)	ЗНАТЬ: - современные методологические принципы и методические приемы исследования в области экономики - современное состояние науки в фундаментальных и прикладных областях экономики УМЕТЬ: - использовать фундаментальные и прикладные знания из области экономики в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности - анализировать и выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исследования в области экономики ВЛАДЕТЬ: - навыками применения современных методических приемов исследования в области экономики - навыками выявлять актуальные проблемы в области экономики

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина *«Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние»* относится к вариативной части образовательной программы (циклу Б.1.В.3), является обязательной дисциплиной для направления 38.06.01 Экономика с направленностью «Экономика и управление народным хозяйством: по отраслям и сферам деятельности (экономическая безопасность)».

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин (практик):

УК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.Б.2 История и философия науки, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ОПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.Б.1 Иностранный язык, Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

ПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.2 Методика выполнения диссертационного исследования, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах (практиках):

УК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК – 3: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.2.1 Педагогическая практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность

УК – 6: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1 Педагогика и психология

высшей школы, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.1.В.5 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономическая безопасность), Б.2.1 Педагогическая практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК – 1: в дисциплинах (практиках) учебного плана: Б.1.В.1 Педагогика и психология высшей школы, Б.1.В.4 Инновационные преобразования в системе экономической безопасности, Б.2.1 Педагогическая практика, Б.2.2 Научно-исследовательская практика, Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность, Б.3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Необходимыми условиями для формирования компетенций и достижения результатов освоения образовательной программы, указанных в разделе 1.2, являются:

Представление: об основных направлениях развития теории экономики и управления в экономических системах, классификации форм и методов управления, методическом инструментарии для применения в управлении народным хозяйством, отраслями и комплексами, хозяйствующими субъектами, а также оценке рисков.

Знание: проблем теории, методов философии, методов научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки современных научных достижений этических норм и возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; методов научно-исследовательской и педагогической деятельности, подходов к разработке методического аппарата научных исследований, а также методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования деятельности по обеспечению экономической безопасности.

Умение: формулировать конкретные задачи, план действий, предлагать методы исследования, осуществлять отбор материала; оценивать информацию, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, подбирать литературу по проблеме, следовать основным этическим нормам и принципам, выявлять и формулировать проблемы собственного развития в данной профессиональной области; использовать фундаментальные и прикладные знания, а также знания о современных технологиях в профессиональной деятельности, разрабатывать методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования экономических процессов, формы и методы осуществления деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством.

Владение: систематическими знаниями в данной профессиональной области, навыками проведения исследовательских работ, методами и технологиями межличностной коммуникации и навыками публичной речи; навыками сбора, обработки и анализа информации по теме исследования, восприятия текстов, навыками анализа методологических и основных мировоззренческих проблем, навыками обсуждения выбранной темы исследования, представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики, приемами целеполагания, планирования и реализации необходимых видов профессиональной деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством.

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(матрица распределения компетенций по разделам и темам дисциплины)

№	Темы, разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее количество компетенций
			УК-1	УК-3	УК-6	ОПК-1	ПК-1	
1	Экономические теории и теории управления (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	27	+	+	+	+	+	5
2	Методология мониторинга факторов, влияющих на развитие экономики и управления народным хозяйством	27	+	+	+	+	+	5
3	Методы оценки уровня экономического развития народного хозяйства: отраслевые аспекты	27	+	+	+	+	+	5
4	Методы экономического анализа и их применение в управлении народным хозяйством	27	+	+	+	+	+	5
Итого		108	8	8	8	8	8	40

Раздел 4. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций в процессе обучения преподавателем создаются образовательные ситуации, в которых обучающиеся решают аналитические и практические задачи в индивидуальной и групповой форме работы, то есть реализуется методологическая технология проектного обучения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции визуализации, практикум классический, самообучение.

При организации указанных форм учебных занятий применяются информационные технологии в виде представления презентаций с применением ноутбука и проектора, иллюстративные материалы – презентации (слайды), фотографии, плакаты, подготовленные в ходе научно-исследовательской работы. В распоряжении на кафедре имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение, установленное

информационным центром ПГТУ.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Аннотации содержания дисциплины

Аннотация дисциплины Б.1.В.3. «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние»

Дисциплина Б.1.В.3. «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние» является дисциплиной по выбору обучающихся. Изучение данной дисциплины рекомендуется обучающимся всех экономических и естественно-научных направлений для формирования знаний и компетенций при работе над кандидатской диссертацией.

Дисциплина изучается на 2-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в изучении лекционного и дополнительного материала, подготовке к текущему контролю, выполнении индивидуальной расчетно-графической работы и подготовке отчетов по ней, подготовке к зачету.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме устного вопроса, проведения индивидуальных зачетных работ с последующей их защитой.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК - 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК - 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК - 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК - 1 Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (экономическая безопасность).

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются разделы:

Раздел 1. Экономические теории и теории управления (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)

Раздел 2. Методология мониторинга факторов, влияющих на развитие экономики и управления народным хозяйством

Раздел 3. Методы оценки уровня экономического развития народного хозяйства: отраслевые аспекты

Раздел 4. Методы экономического анализа и их применение в управлении народным хозяйством

Основными стратегическими образовательными технологиями являются лекционные, практические занятия и самообучение, проводимые в следующих формах: лекции классические, лекции-визуализации, практикум классический, самообучение.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: лекция-визуализация, информационные технологии самообучение.

5.2. Учебно-тематический план изучения дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы и их трудоемкость (кол-во часов)*					Формы контроля
		лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СР	Всего	
1.	Экономические теории и теории управления (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	2	2		23	27	Реферат по теме
2.	Методология мониторинга факторов, влияющих на развитие экономики и управления народным хозяйством	2	2		23	27	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
3.	Методы оценки уровня экономического развития народного хозяйства: отраслевые аспекты		4		23	27	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
4.	Методы экономического анализа и их применение в управлении народным хозяйством		4		23	27	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
Итого		4	12	-	92	108	

5.3. План лекционных занятий

№№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание лекций	Кол. час.
1.	Экономические теории и теории управления (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	Классические и современные экономические теории. Теории и концепции управления. Применение классических теорий к современному уровню развития экономики и управления народным хозяйством. Перспективы развития.	2
2.	Методология мониторинга факторов, влияющих на развитие экономики и управления народным хозяйством	Концепции и виды организации мониторинга. Этапы и содержание проведения мониторинга факторов, влияющих на развитие экономики и управления народным хозяйством. Основные способы исследования социально-экономических процессов и явлений.	2
Итого:			4

5.4. План практических занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание занятия	Кол. час.
1.	Экономические теории и теории управления (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	Развитие способов производства и распределения в классических экономических теориях. Теория экономического равновесия. Теория экономического роста. Теория экономической динамики. Теория экономической информации. Современные концепции управления в рамках развития экономических теорий.	2
2.	Методология мониторинга факторов, влияющих на развитие экономики и управления народным хозяйством	Классификация факторов, влияющих на развитие экономики России, регионов, отраслей и комплексов. Оценка рисков, сопутствующим факторам производства и распределения в народном хозяйстве.	2
3.	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Методы оценки уровня экономического развития народного хозяйства: отраслевые аспекты	Формы и методы стратегического планирования. Ресурсное обеспечение стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Функциональная характеристика государственных органов, обеспечивающих реализацию документов стратегического планирования. Методы оценки уровня экономического развития народного хозяйства: отраслевые аспекты.	4
4.	Анализ системы индикаторов экономического развития применительно к федеральному, региональному уровням и к отраслям реального сектора экономики	Кризисы. Виды и обусловленность экономических кризисов от экономической, социальной и геополитической политики государства. Влияние кризисных ситуаций на экономическую безопасность экономических систем. Меры противодействия рискам, вызванным кризисными ситуациями.	4
Итого:			12

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Темы и краткое содержание работы	Кол. час.	Форма контроля / отчета
1.	Экономические теории и теории управления (категория, методология, методы, механизмы и инструменты)	Развитие способов производства и распределения в классических экономических теориях. Теория экономического равновесия. Теория экономического роста. Теория экономической динамики. Теория экономической информации. Современные концепции управления в рамках развития экономических теорий. Изучение законодательно-нормативной базы и дополнительной литературы.	23	Реферат по теме
2.	Методология мониторинга факторов, влияющих на развитие экономики и управления народным	Классификация факторов, влияющих на развитие экономики России, регионов, отраслей и комплексов. Изучение	23	Доклады и их обсуждение на семинарском

	хозяйством	законодательно-нормативной базы и дополнительной литературы. Оценка рисков, сопутствующим факторам производства и распределения в народном хозяйстве.		занятии
3.	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Методы оценки уровня экономического развития народного хозяйства: отраслевые аспекты	Формы и методы стратегического планирования. Ресурсное обеспечение стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Функциональная характеристика государственных органов, обеспечивающих реализацию документов стратегического планирования. Методы оценки уровня экономического развития народного хозяйства: отраслевые аспекты. Изучение законодательно-нормативной базы и дополнительной литературы.	23	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
4.	Анализ системы индикаторов экономической безопасности применительно к федеральному, региональному уровням и к отраслям реального сектора экономики	Кризисы. Виды и обусловленность экономических кризисов от экономической, социальной и геополитической политики государства. Влияние кризисных ситуаций на экономическую безопасность экономических систем. Меры противодействия рискам, вызванным кризисными ситуациями. Изучение законодательно-нормативной базы и дополнительной литературы.	23	Доклады и их обсуждение на семинарском занятии
Итого:			92	

Раздел 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние» обучающимися по всем образовательным программам аспирантуры, реализуемых в ПГТУ, в 3-м семестре контроль предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций.

Текущая оценка работы обучающихся в семестре включает следующие виды:

- 1) устный опрос;
- 2) защита докладов на семинарских занятиях;
- 3) защита рефератов.

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – в 3-м семестре зачет по окончании изучения дисциплины «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством: генезис и современное состояние» по результатам текущей аттестации аспирантов по этой дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету, перечень индивидуальных зачетных работ, методические рекомендации по их выполнению и оформлению, а также критерии зачета приведены в Приложении 1.

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
Основная литература			
1	Напольских, Д.Л.	Основы государственного и муниципального управления: практикум для экономических направлений подготовки очной и заочной форм обучения/Д.Л.Напольских. – Йошкар-Ола, 2017. – 71 с.	45
2	Богомолов В.А. и др.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления / под ред. В.А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.	50
3	Хазов Е.Н. и др.	Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / [Е.Н. Хазов и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Миронова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 287 с.	40
4	Миронова, О.А.	Национальная безопасность: конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с.	https://portal.volgatech.net/books/Mironova_nazionalnaia_bezopasnost_2017.pdf
5	Богомолова, И.П.	Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Богомолова, М.В. Филатова, Ю.И. Слепокурова, Л.В. Лебедева. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 287 с.	https://e.lanbook.com/book/76250 .
6	Сильвестров, С.Н.	Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: Формирование и развитие инновационных систем [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2011. — 292 с.	https://e.lanbook.com/book/44083 . — Загл. с экрана.
7	Журавлева, Г.П.	Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с.	https://e.lanbook.com/book/93382 . — Загл. с экрана.
Дополнительная литература			

8	Ивасенко, А.Г.	Антикризисное управление: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. – 2-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2011. – 502 с.	23
9	Петросян О.Ш. и др.	Экономические и финансовые преступления: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 310 с.	44
10	Мастрюков, Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: прогнозирование последствий: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. – 367 с.	5

7.2. Учебно-методические разработки

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
1	Напольских, Д.Л. Основы государственного и муниципального управления: практикум для экономических направлений подготовки очной и заочной форм обучения/Д.Л.Напольских. – Йошкар-Ола, 2017. – 71 с.	45

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№№ п/п	Библиографическое описание	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система ПГТУ	http://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/
2	ЕДИНОЕ ОКНО доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
4	Международная реферативная база данных Scopus	http://www.scopus.com
5	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
6	Портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/
7	Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru/
8	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.gov.ru
9	Росстат	http://www.gks.ru
10	Информационные справочные системы: КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

Раздел 8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Программное обеспечение

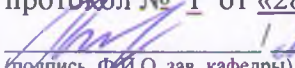
№№п/п	Производитель	Наименование	Версия
1	Microsoft	Microsoft Access (Лицензия №700524030); Microsoft Office Standard (Лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (Лицензия №700524030); Microsoft Visio Professional (Лицензия №700524030); Microsoft Visual Studio Enterprise (Лицензия №700524030); Microsoft Windows Enterprise (Лицензия №700524030);	
2	Dr.Web	Агент Dr.Web (Лицензия №LBW-BC-12M-1600-B1);	
3		Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (Лицензия №Свободно распространяемое ПО);	
4	Консультант Плюс	Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Лицензия №Договор № РДД_8001_п, № РДД_8002_п);	

8.2. Материально-техническая база (в соответствии с расписанием)

№№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования
1	Лекционная, Корпус: III, Номер: 302 — Комплект мебели для учебного процесса на 60 посадочных мест; — Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision;
2	Компьютерная аудитория, Корпус: III, Номер: 338 Центр (класс) деловых игр - Комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; - Монитор 17 Samsung 797 MB, Системный блок ASUS Celeron 533 MHz 80 Gb / 512 mb CD – RW
3.	Зал для самостоятельной работы обучающихся, Корпус: III, Номер 319: — Комплект мебели для учебного процесса; — Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат, мышь; — Копировальный аппарат Xerox Copy centre C 118 . 32 Mb., 600*600; — Ксерокс Canon 6317; — Монитор Acer AL1716S LCD 17"; — Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y; — ПК DEPO Neos 260MN ,монитор LG E2351VR-BN; — ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. V173DObmd;

	— ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; — Принтер HP LaserJet 1020; — Принтер HP LaserJet P2035; — Точка доступа CISCO AIR- LAP1131G-E K9 с предустановл.прогр.обеспечением;
--	--

9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № <u>8</u> от «<u>27</u>» <u>09</u> 20<u>18</u> г.  (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры БУНиЭБ протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2018 г.  (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
Программа переутверждена на заседании научно-технического совета протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой) Программа переутверждена на заседании кафедры _____ протокол № _____ от «<u> </u>» _____ 20<u> </u> г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Оценочные средства по дисциплине и методические рекомендации

Темы докладов

1. Экономические теории в развитии А.Смита: меркантилизм и физиократия.
2. Теория ренты и её применение для развития факторов производства.
3. Вопросы технического прогресса в теории Д.Рикардо
4. Закон Сэя и классическая денежная теория.
5. Учение С.Милля о принципах политической экономии.

Темы рефератов

1. Законы движения капитализма.
2. Схемы воспроизводства и экономические циклы.
3. Издержки распределения в теориях марксизма.
4. Кругооборот капитала и капиталосберегающие инновации.
5. Теория полезности и теория благосостояния в развитии маршаллианской экономической теории.
6. Экономическая политика России и основные направления её реализации.
7. Формы и методы управления экономикой.
8. Оценка экономического положения России.
9. Оценка состояния отраслевой экономики (на примере конкретной отрасли)
10. Анализ в системе управления хозяйствующим субъектом.

Образец оформления титульного листа реферативной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра бухгалтерского учета, налогов и
экономической безопасности

Реферат

по дисциплине: «Теория и методология экономики и управления народным хозяйством:
генезис и современное состояние»

На тему _____

Выполнил(а):
Аспирант(ка) ЭФ ПГТУ

Научный руководитель

Проверил:

Йошкар-Ола
20__

Вопросы для подготовки к устному опросу, зачету

1. Сущность экономики и управления народным хозяйством.
2. Предмет, объекты и субъекты экономики и управления народным хозяйством.
3. Элементы хозяйственного риска, формы их проявления.
4. Систематизация и классификация хозяйственных рисков.
5. Предпосылки устойчивого финансового развития государства, регионов, отраслевых комплексов и субъектов хозяйствования в условиях централизованной и рыночной экономики.
6. Стратегии и тактические задачи обеспечения финансовой устойчивости в условиях риска
7. Приемы статистико-экономического метода при оценке управленческих решений в условиях риска
8. Индексный метод анализа экономических и управленческих проектов: инвестиционных, инновационных и др.
9. Определение вероятности скачкообразных изменений в хозяйственных системах с помощью математической теории катастроф
10. Приемы расчетно-конструктивного метода исследований хозяйственных процессов
11. Абстрактно-логический метод при поиске решений по выходу из сложных ситуаций в практике хозяйствования
12. Приемы экономико-математического метода в системе оценки экономических ситуаций
13. Человеческая деятельность в системе управления
14. Активизация и мотивация работников в условиях неопределенности и риска
15. Формирование кадрового потенциала предприятия в условиях рынка
16. Конфликтные ситуации в управлении хозяйственной деятельностью и их разрешение
17. Сущность, содержание и виды стратегического планирования
18. Виды и формы документов стратегического планирования

19. Процессы стратегического планирования, силы и средства их реализации
20. Удержание риска возможных потерь в экономике
21. Способы резервирования средств для покрытия возможных убытков отраслевых комплексов и хозяйствующих субъектов
22. Пути разрешения хозяйственных ситуаций в условиях неопределенности и риска
23. Средства борьбы при достижении целевых экономических задач в условиях санкций запада.
24. Менеджмент в системе управления: сущность, функции и отличительные особенности.
25. Системы государственного управления и корпоративного менеджмента.

Критерии оценивания знаний, обучающихся на зачете

Оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- оформил реферативную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий расчетно-графической работы, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Представленная реферативная работа не удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям.

Лист согласования

[illegible]

Лист регистрации изменений

[illegible]